



IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI
IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI
PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI
PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI
PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI

PREDMETI IZBIRNI PREDMETI
neobvezni

PREDMETI IZBIRNI PREDMETI
IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI
IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI
IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI
PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI
IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI IZBIRNI PREDMETI

Črešnjevec, april 2017

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5. IN 6. RAZREDU

šolsko leto 2017/2018

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI?

Predstavljajo razširjeni del programa OŠ, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določne predmete iz nabora, ki je predpisan.

Na voljo so naslednji predmeti:

- Tehnika – 1 ura tedensko
- Računalništvo – 1 ura tedensko
- Drugi tuj jezik (nemščina) – 2 uri tedensko
- Umetnost – 1 ura tedensko
- Šport – 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere 1 uro neobveznih izbirnih predmetov tedensko ali največ 2 uri ali pa predmeta sploh ne izbere.

IZVAJANJE POUKA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bo usklajen z urnikom rednega pouka, s čimer bodo učenci seznanjeni z začetkom šolskega leta. Čeprav gre za neobvezni izbirni predmet, ga bo moral učenec redno obiskovati do konca šolskega leta in bo pri njem tudi ocenjen z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo. Po enem letu obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta lahko učenci predmet prenehajo obiskovati ali pa z njim nadaljujejo naslednje šolsko leto in še nadgradijo svoje znanje.

OBLIKOVANJE SKUPIN

Skupine učencev za NIP oblikujemo za vsako šolsko leto posebej. Pouk NIP bomo izvajali, če bo zanj prijavljenih najmanj 12 učencev.

ZAMENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA ALI ODJAVA

Zamenjava ali odjava je možna samo na začetku šolskega leta, če bo v novo izbrani skupini še prostor ali če odjava od predmeta ne bo pomenila, da skupine ne bi mogli oblikovati (normativ 12 učencev).

TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Predmet omogoča učencem pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv.

Pri predmetu učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo uporabnega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini. Pouk je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Vsebine predmeta in primeri izdelkov:

PAPIRNA GRADIVA: periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor ...

LES: vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, namizna samokolnica za drobne predmete, namizni zabojček ...

UMETNE SNOVI: novoletni okraski, obesek za ključe, baterijska svetilka, etui iz moosgumija ...

MODELI IZ GRADNIKOV SESTAVLJANK: odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvižni most, zapornica ...

Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

Neobveznemu izbirnemu predmetu tehnika je v vsakem razredu drugega vzgojno izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka.

Ocena bo sestavljena iz teoretičnega dela (predstavitev izdelka), spretnosti in veščin, ki so jih pridobili in rezultatov dela.



Učitelj: Marijan Krajncan

RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

Učenci si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

PRI NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU RAČUNALNIŠTVO UČENCI: • pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, • razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, • spoznavajo strategije reševanja problemov, • razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, • razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, • krepijo pozitivno samopodobo, • izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ... • računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebine predmeta:

- komunikacija in storitve,
- podatki,
- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi.

Neobveznemu izbirnemu predmetu računalništvo je v vsakem razredu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka. Pouk izvajamo v obsegu 1 ure na teden.

Učiteljica: Ksenija Smogavec

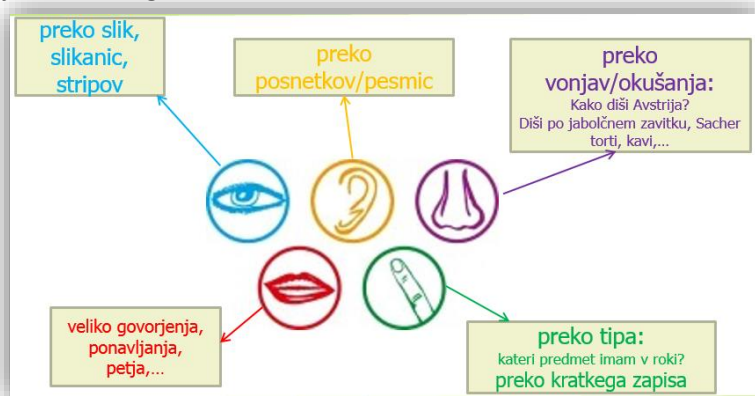


NEMŠČINA

Pouk NEMŠČINE bo potekal na zabaven in sproščen način.

- usvajanje jezika skozi **pesmice** in kratke **zgodbice**, slikanice
- **veliko pogovorov**: igra vlog, dialogi,...
- "flash cards" in **igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico, spodbujajo otrokovo radovednost
- projektno delo (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev)
- interaktivni programi na spletu, ki otroke pritegnejo: uganke in zapletji, zanimive in skrivnostne zgodbe spodbujajo otrokovo radovednost
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav

Učenje skozi vsa čutila



Teme:

- Jaz: osebni podatki (ime, starost, preprost opis osebe),
- Pozdravi,
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik,
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila,
- Prosti čas: konjički, šport, igre, igrače,
- Oblačila in obutev, barve,
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane,
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar,
- Telo in zdravje: deli telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni,
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali,
- Prazniki: rojstni dan, božič, Velika noč, Martinovo, pust ...
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice.

Osnovni podatki:

- vključitev je **prostovoljna**, vendar je obiskovanje obvezno do zaključka šolskega leta,
- poteka 2 šolski uri na teden, to je 70 ur letno,
- za oblikovanje skupine je potrebna prijava najmanj 12 učencev,
- se ocenjuje,
- možnost učenja jezika 6 let (od 4. do 9. razreda),
- učbenikov ni.

Učiteljica: Slavica Knechtl

UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST

OPREDELITEV PREDMETA

Umetnost nas spremlja na vsakem koraku, saj je umetniško izražanje človekova potreba. Kompetence iz kulturno – umetniškega področja so zelo dobrodošle, saj spodbujajo izražanje in spoznavanje samega sebe, osebno rast, ustvarjalnost ter inovativnost, izkušnje skozi umetnost so osnova za razumevanje vrhunske umetnosti.



Predmet zajema področja kulturno – umetniške vzgoje, je enoleten (35 ur) in projektno zasnovan, kar pomeni, da učitelj vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine. V letošnjem letu bo predmet zasnovan za ljubitelje odrskih desk.

Cilje učitelj izbira glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev.

SPLOŠNI CILJI

- ✚ Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- ✚ Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- ✚ Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojetje.
- ✚ Razvoj učenčeve osebne in narodnostne identitete.
- ✚ Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- ✚ Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

UČENCEM...

V okviru tega predmeta boš spoznal veliko novega o dramski igri. Del snovi bomo spoznali teoretično, del pa ob ustvarjanju in nastajanju igre. Pri nastanku dramske igre boš sodeloval vse od izbire besedila, izbire vlog, izdelavi scene, kostumov, pa vse do predstave na odru. Spoznal boš osnovna igralska izrazna sredstva, kot so telo, gib, glas in govor.



Svoje celoletno delo boš uporabil in združil v celoto na predstavi pred občinstvom.

Učitelj: Jože Mohorko

ŠPORT

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo:

- navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo;
- razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost, gibljivost;
- učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja
- pripomoremo h gradnji kostne mase
- pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

35 ur (enkrat tedensko v okviru rednega urnika)

PRAKTIČNE VSEBINE

Prvi sklop:

- športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti:
 - teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje ...

Drugi sklop:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:
 - ples, hokejske igre, igre z loparji, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje ...



Tretji sklop:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:
 - akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi ...

Kriteriji ocenjevanja :

Kriterij ocenjevanja se v ničemer ne razlikuje od običajnega kriterija ocenjevanja pri pouku športne vzgoje. V enem šolskem letu otroci potrebujejo 3 ocene.

Učitelj: Sebastjan Grosek

