

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANGLEŠČINA –

## 1. RAZRED



Otroci srečujejo jezike na različne načine. Že pred vstopom v šolo so v stiku z vrstniki in/ali starejšimi, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij, vse več možnosti za izpostavljenost tujim jezikom pa ponujajo tudi mediji, katerih vsebina je predstavljena v najrazličnejših jezikih. Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v prvi razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja.

Učni načrt omogoča povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu in je izhodišče za učinkovito nadaljnje učenje. Pri izvajanju pouka učitelj dosledno uporablja tuji jezik in premišljene didaktične pristope, ki upoštevajo stopnje jezikovnega usvajanja in omejene časovne okvire.

Kakovostno učenje/poučevanje tujih jezikov v zgodnjem obdobju temelji na razvojnih lastnostih otrok, kot so npr. radovednost, želja po učenju, potreba po sporazumevanju, pripravljenost in sposobnost posnemanja ter sposobnost izgovaranja novih in neznanih glasov. Namen učenja/poučevanja tujega jezika v prvem razredu je senzibilizacija za tuji jezik, ki hkrati spodbuja pozitiven odnos do tujih jezikov in daje učencu možnost celostnega učenja. Poučevanje in učenje tujih jezikov v prvem razredu poteka v spodbudnem in varnem učnem okolju, temelji pa na personalizaciji in diferenciaciji pouka ter spremljanju in spodbujanju napredka posameznega učenca.

Učiteljica: Katja Skubic

**Bolj podrobno bosta vsebina in delo s prvošolci predstavljena na roditeljskem sestanku v mesecu juniju 2017.**