

# ČREŠNJEŠOLČEK

Št. 3

Šol. l.: 2018/19



# ŽELIMO VAM PRIJETNO BRANJE IN SUPER POČITNICE!



## KOLOFON

JUNIJ 2019, 3. ŠTEVILKA

UREDNIKI:

MAJA LONČARIČ  
ELA SKALE  
ALJAŽ PLIBERŠEK

MENTORICA:

NINA MIKLAVC

FOTOGRAFIJE (če ni označeno drugače):

cresnjevec.si  
učenci šolskega novinarstva

PRISPEVKI:

NASTASSJA ALEKSIČ  
EVA GOLOB  
ANJA GORIČAN  
NUŠA KROŠEL  
IZA LAUFER  
MAJA LONČARIČ  
ALJAŽ PLIBERŠEK  
ELA SKALE  
ZOJA ŠPEH PRUŠ  
VANESSA TIČ  
ALINA TOMAŽIČ  
KAJA VINTER



# REZULTATI NA TEKMOVANJIH

E.G., 7. razred

Naša šola se je v letošnjem letu 2018/19 udeležila veliko tekmovanj. To so: matematika – državno tekmovanje, področno tekmovanje v odbojki za mlajše dečke, medobčinsko tekmovanje v atletiki in mehurčki. V vseh tekmovanjih so se učenci odlično odrezali.



## MATEMATIKA – državno tekmovanje

Letos se je 55. državnega tekmovanja za Vegova priznanja udeležilo kar 16 učencev iz naše šole.

### Zlata priznanja so dobili:

Dva učenca iz šestega razreda:

David Ahec (1. mesto)

Igor Ahec

Dve učenki iz sedmega razreda:

Ela Skale (3. mesto)

Alina Tomažič

Trije učenci iz devetega razreda:

Katarina Grilj (1. mesto)

Matic Koren

Gal Detiček



### Srebrna priznanja so dobili:

En učenec iz petega razreda:

Enej Krhlanko

En učenec iz šestega razreda:

Jakob Vid Horvat

Štirje učenci iz sedmega razreda:

Nuša Krošel

Matija Čelig

Vanessa Tič

Lan Lozinšek

Dva učenca iz osmega razreda:

Rok Vlaj

Hana Pahič

En učenec iz devetega razreda:

Urban Mernik

## ODBOJKA – področno tekmovanje za mlajše dečke

Dosegli so 1. mesto.



## ČESTITAMO VSEM TEKMOVALCEM!

## MEHURČKI

Na naši šoli je potekalo tudi tekmovanje Mehurčki, ki so se ga udeležili učenci od 1. do 3. razreda.

## ATLETIKA—medobčinsko tekmovanje

### Med mlajšimi so dosegli 1. mesto:

Alina Tomažič (skok v višino)

Lan Lozinšek (skok v višino)

Gašper Rak (skok v daljino)

### Med starejšimi so dosegli 2. mesto:

Julija Švab (met krogle)

Maj Hudin (skok v višino)



## BAVARSKI GRADOVI:

# PRAVLJIČNI GRADOVI LABODJEGA KRALJA ...

Ludvik II. Bavarski je bil Bavarski kralj, na katerega so mnogi gledali kot na zasanjanega, v pravljice ujetega in celo neprištevne. V času svojega vladanja je dal zgraditi tri gradove, ki so znani kot Bavarski gradovi. V njih se jasno izražajo pravljичne zamisli Ludvika II. Bavarskega.

### HERRENCHIEMSE

Gradnja tega gradu se je začela leta 1878, istega leta ko je Ludvik kupil otok Herreninsel. Dvorec krasijo številni kipi, ena njegovih najbolj znanih dvoran pa je prav zagotovo dvorana zrcal. Kralj je želel, da ta grad spominja na grad v Versaillesu, vendar ni bil nikoli dokončan. V njem naj bi Ludvik preživel le deset dni v septembru. Na vrtu tega dvorca stojijo velike fontane ter zelenica, ki pelje do Kimskega jezera.



### LINDERHOF

Gradnja Linderhofa se je pričela leta 1868. Dvorec, ki je bil Ludvikova najbolj priljubljena destinacija, je bil končan v desetih letih. V njegovem parku je zgrajena Venerina votlina z jezerom, sredi katerega je bil postavljen čolniček v obliki laboda. Na njegovem mestu je sprva stala Kraljeva hišica oz. Konigshauschen, ki jo je Ludvik sprva dal obnoviti, nato pa dograditi še vzhodno in zahodno krilo.



### NEUSCHWANSTEIN

Gre za najbolj znameniti grad Ludvika II. Bavarskega. Leži v bližini Fussna. Je najbolj priljubljena turistična destinacija v Nemčiji. Gradnja tega gradu se je začela že leta 1869, a tudi ta grad pred smrtjo kralja ni bil dokončan. Grajen je v stilu, ki so ga uporabljali v romantiki, njegove številne poslikave pa pričajo o njegovi praznični zamaknjenosti. Le sedem tednov po njegovi razrešitvi in smrti pa so ga že odprli za javnost. Na območju tega gradu sta prej stala gradova Vorder in Hinterhohenschwangau, ki pa sta bila tudi v času Ludvikovega življenja v ruševinah. Kasneje se je odločil, da bo iz njiju zgradil en sam grad. Neuschwanstein je prav tako uporabil Walt Disney kot navdih za logo v animiranih filmih.

## INTERVJU Z UČITELJICO IN RAVNATELJICO IZ ŠPANIJE:

# »VSE TU JE ČUDOVITO«

Na naši šoli smo letos prejeli obisk. Prav na Črešnjevce je namreč prišla učiteljica in ravnateljica šole v Španskem mestu Bilbao **Itziar Santamaria Perez**. Skupaj z njo smo počeli mnogo zanimivega. Priredila je delavnice španščine, obiskala je različne učne ure, kjer je predstavila svojo državo, med drugim pa smo se odločili, da bomo njen obisk zapečatili še z intervjujem, v katerem jo bomo povprašali nekaj o njej, njenih dejavnostih glavna tema pa je bila šolski sistem in življenje pri nas in v Španiji.

### NEKAJ OSNOVNIH STVARI:

IME IN PRIIMEK: Itziar Santamaria Perez

DRŽAVA: Španija

MESTO: Bilbao

POKLIC: ravnateljica, učiteljica, tutorica

DOMAČI JEZIKI: španščina, baskovščina, angleščina

### Se nam lahko na kratko predstavite?

Ja, seveda. Moje ime je Itziar Santamaria Perez. Prihajam iz Bilbao. Bilbao je mesto na severu Španije. Je v območju Španije, ki se imenuje Baskovska država. Tam govorimo španščino, ki jo nekateri izmed vas poznate, pogosto pa govorimo tudi baskovščino, ki je zelo drugačna od španščine. Vsi učenci dobro poznajo španščino, ker jo večinoma govorijo doma, dobro pa znajo tudi angleško. Imam tudi tri otroke, enega sina in dve hčeri.

### Katere predmete učite?

Običajno poučujem angleščino, a to leto sem postala ravnateljica, torej ne učim ničesar. Sem tudi tutorica. Če si tutor, poučuješ tudi matematiko, znanost in vse jezike.

### Torej ste učiteljica in ravnateljica na šoli v Bilbao. So bile to že vaše otroške sanje?

Ja. Ko sem bila otrok, sem sanjala o tem poklicu. Vedela sem, da bom delala z otroki, nisem pa vedela, da bom postala ravnateljica in niti nisem imela te želje. Še zdaj uživam v tem poklicu.



### Kako se vaše otroštvo in šolanje razlikujeta od šolanja, ki ga kot učiteljica spremljate zdaj?

Zelo se razlikujeta. Dandanes otroci v Španiji začnejo hoditi v šolo, ko so stari 2 ali 3 leta. Ko sem bila jaz otrok, sem začela obiskovati šolo pri komaj šestih letih. Angleščino smo se začeli učiti pri enajstih letih skozi branje in pisanje. Učili smo se slovnice. Danes pa se mlajši učenci učijo predvsem skoz igro.

Sem tudi tutorica. Če si tutor, poučuješ tudi matematiko, znanost in vse jezike.



**Ali obstaja stvar, ki se vam je v vaših šolskih dnevih zdela neobičajna, a se vam zdaj kot učiteljici zdi nekaj normalnega?**

Veliko stvari. Ko je na primer nekdo iz šole poklical moje starše in rekel, da je v šoli nekaj narobe, so starši vedno mislili, da ima učitelj prav. Pa ni bilo res, ni imel vedno prav. Dandanes pa je povsem obratno. Večina staršev misli, da se učitelj moti. Ko sem bila jaz otrok, kaj takega ni bilo mogoče.

Tudi s športom se na primer nismo mogli veliko ukvarjati. Morda fantje z nogometom, nismo pa mogli plavati in podobno. Danes pa se lahko otroci veliko ukvarjajo z različnimi športi.

V Španiji se pouk začne komaj ob devetih, vi pa ste v šoli že pred sedmo uro. Ko sem morala biti prvič v šoli ob sedmih, se mi je to zdelo precej zgodaj.

**Kakšne so vaše obveznosti, glede na to, da ste hkrati učiteljica in ravnateljica? Kakšne so vaše posebne zadolžitve?**

Zelo različno je biti učiteljica in biti ravnateljica. Všeč mi je vse o poučevanju, saj zelo rada delam z otroki, jih učim angleščino, pojem in igram igre. Ko si ravnatelj, pa se moraš ukvarjati tudi z administracijo, urejanjem papirjev, kar ni vedno najbolj prijetno. Ves čas delaš tudi z računalnikom. Včasih imaš težave s starši, ki so sicer zelo prijetni. Ob delu z otroki se veliko naučim, kar mi je zelo všeč.

**Imate raje delo ravnateljice ali učiteljice?**

Brez premisleka lahko rečem, da mi je ljubše delo učiteljice.



**Kakšne so razlike med šolskim sistemom tu, v Sloveniji, in v Španiji? Kakšne so razlike med učenci in učitelji?**

Sploh ni veliko razlik. Učenci so si precej podobni, najbrž je največja razlika v starosti. Otroci v Španiji začnejo hoditi v šolo prej. Šola v začetnih letih v Španiji je zelo podobna slovenskemu vrtcu. Učenci tam zaključijo osnovno šolo pri 11 ali 12 letih, nato pa odidejo v srednjo in višje šole. Razlika, ki mi je zelo všeč, je tudi, da se učenci na vaši šoli v garderobi preobujete v copate. Učenci pri nas so obuti v čevlje ves dan. Pri nas tudi učenci nimajo na voljo hrane v šoli, saj jo namreč prinesejo s sabo. Tukaj tudi vstajate zelo zgodaj zjutraj. V Španiji se pouk začne komaj ob devetih, vi pa ste v šoli že pred sedmo uro. Ko sem morala biti prvič v šoli ob sedmih, se mi je to zdelo precej zgodaj. Tam sicer začnemo kasneje, a tudi kasneje končamo.

**Kako velika je vaša šola?**

Je kar velika. Vsak razred ima dva oddelka. V vsakem razredu je 20 do 23 otrok. Včasih se zgodi, da je v razredu le 16 otrok, vendar jih je v večini razredov okoli 20.

**Vam je všeč naša država in kaj ste začutili, ko ste prišli sem?**

Prijatelji so mi povedali, da je ta država lepa, zelena, zato nisem bila zelo presenečena, ker sem pričakovala, da prihajam v lepo državo. To je res lepa država. Vse tu je čudovito.

**Kaj je stvar, ki jo imamo v Sloveniji in je vi v Španiji nimate? Kakšne pa so podobnosti med državama?**

Zdi se mi zelo interesantno, da imate v razredu psa, ki ga uporabljate za disciplino in red v razredu. Seveda imate tudi drugačne tradicije in običaje. Mislim, da bi našla še veliko razlik, če bi dlje ostala tu. Podobnosti pa so na primer, da imamo vsi radi glasbo in ples ter imamo veliko običajev in praznikov.



**Kakšno se vam zdi počutje na naši šoli in šolsko delo?**

Zdi se mi, da ste učenci tu tišji. Ne zato, ker govorite manj, ampak ker govorite tišje. Zdi se mi, da ste zelo sproščeni ljudje.

**Imeli ste delavnico španščine, na kateri ste nas naučili nekaj svojega jezika. Kako vam je bilo poučevati osnove svojega jezika?**

Svojega jezika nisem nikoli prej poučevala, zato sem bila pred delavnicami, priznam, kar malo živčna. Vse skupaj se je kasneje izkazalo za zelo zanimivo izkušnjo in tudi učenci ste bili zelo poslušni in ste se zelo hitro učili.

Učenci tu ste tišji. Ne zato, ker govorite manj, ampak ker govorite tišje. Ste zelo sproščeni ljudje.

**Kako bi opisali našo šolo v treh besedah?**

To je težka naloga (smeh). Zdite se mi precej tihi. Ste zelo sladki in prijazni.



**Kako bi opisali našo državo v treh besedah?**

Zelena, opazila sem veliko gradov, vseč pa so mi tudi gledališča.

**Kaj je stvar, ki vam bo od tu ostala v spominu za veliko časa?**

Zapomnila si bom vas, otroke. Krasni ste!

To je res lepa država. Vse tu je čudovito.

**Ste uživali v svojem obisku?**

Zelo sem uživala. Najprej sem mislila, da mi ne bo uspelo, in sicer zaradi moje službe, a sem zelo vesela, da sem lahko prišla in si izpolnila željo, saj je to res nepozabna izkušnja. To je bil tudi moj prvi obisk Slovenije, kar je navdušenje še povečalo.

Zapomnila si bom vas, otroke. Krasni ste!

Zahvaljujemo se učiteljici, da se ji poleg vseh obveznosti v tednu bivanja pri nas, vzela čas tudi za ta intervju in smo počaščeni, da smo skupaj z njo doživeli veliko lepega.

Intervju lahko preberete tudi v izdaji Panorame.

Z učiteljico in ravnateljico smo se pogovarjale učenke šolskega novinarstva Ela Skale, Maja Lončarič, Eva Golob in Nuša Krošel, učenke 7. razreda.

# KRALJESTVO ŽIVALI

Živali so tako kot mi živa bitja. Včasih žal vemo premalo o zanimivih živali okoli nas. Tokrat smo izbrali nekaj zelo znanih živalih, o katerih vsi vemo premalo.

## SISTEMSKA UREDITEV

RAZRED: sesalci

RED: kiti

DRUŽINA: delfini

A.G., 7. razred

# DELFINI

## ZNAČILNOSTI

- ⇒ VELIKOST: 1,6-2,5 m
- ⇒ IZGLED: razmeroma dolg kljun, sivo rjav hrbet, bel trebuh
- ⇒ OBMOČJE: Atlantski in Tihi ocean
- ⇒ ŽIVLJENJSKA DOBA: okoli 25 let
- ⇒ HRANA: različne vrste rib in glavonožcev
- ⇒ OGORŽENOST: v svetu neogrožena vrsta, v Sredozemlju zelo ogrožena



## ZANIMIVOSTI

- ⇒ delfini so inteligentni
- ⇒ komunikacija z delfini ima pozitiven učinek na ljudi, še posebej na otroke
- ⇒ kratkokljuni navadni delfin lahko potuje tudi s hitrostjo 60 km na uro
- ⇒ nedavno se je kite obravnavalo kot zobate kite
- ⇒ samica vedno skoti samo enega mladiča
- ⇒ brejost traja 10-12 mesecev
- ⇒ navadni delfini so zelo družabni in zelo radi plavajo blizu ladij



# MORSKI KONJIČEK



## SISTEMSKA UREDITEV

RAZRED: žarkoplavutarice - ribe

RED: morske šile

DRUŽINA: morske šile



## ZNAČILNOSTI

- ⇒ VELIKOST: 1,5cm - 35cm
- ⇒ IZGLED: majhne ribe, ki imajo namesto lusk kožo, imajo dobro razvit vrat
- ⇒ ŽIVLJENSKI PROSTOR: morsko dno, tople plitke vode
- ⇒ HRANA: ribe, planktoni

N.A., 7. razred

## POPESTRIMO ŠOLA UREDILA ŠE OKOLICO

V sklopu Popestrimo šole so učenci z učiteljico Nino Globovnik zavihali rokave in ob prvih sončnih jutrih v aprilu začeli urediti okolico. Med delom je bila prisotna dobra volja, ki se je izražala z zabavnimi pogovori, smehom ... napredek je pil pav kmalu opažen.



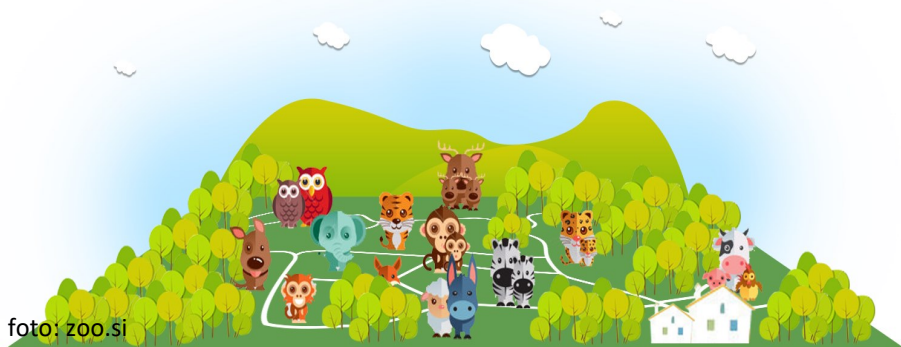
V. T., 7. razred



# ZAKLJUČNI IZLETI 2019

## 1. IN 2. RAZRED

Učenci prvega in drugega razreda so se letos odpravili v živalski vrt v Ljubljano. Tam jih je njihova vodička popeljala med različnimi živalmi. Učenci so se poleg ogleda živali pozabavali tudi na različnih igralih, kupili pa so si lahko tudi razne spominke ali igrače. »Najbolj nama je bila všeč kača, ki sva jo lahko dobila okli vrata!« pravita prvošolca Erik in Luka, drugošolke Ana Marija, Ajda in Zara, pa pravijo, da so jim bile najbolj všeč lev, visoka žirafa, siv kuščar, sloni, medvedi in kača. Vsi pa pravijo, da so se na izletu zelo zabavali in bi ga z veseljem ponovili.



Tudi letos smo se učenci vseh razredov odpravili na zaključne izlete. Tretješolci so se odpravili v šolo v naravi, ostali učenci pa na enodnevnne izlete.

## 4. IN 5. RAZRED

Četrtošolci in petošolci so odšli v Prekmurje. Najprej so si ogledali rokodelske izdelke v vasi Veržej. Nato so odšli še na Otok Ljubezni in si ogledali še mlin na Muri. Nato so se vozili z Brodom, kar se je učencem zdelo najbolj zabavno, kot pravita četrtošolca Lan in Andraž, in povesta še, da bi se tja še odpravila, saj je bilo na izletu zabavno. Podobno razlagata tudi petošolca Naja in Anže, ki dodajata, da so poleg vseh zanimivosti in lepot srečali tudi ogromno komarjev.



## 6., 7. IN 8. RAZRED

Učenci šestega, sedmega in osmega razreda so se letos odpravili na zaključni izlet na Gorenjsko. Najprej smo obiskali Blejski vintgar, ki je del Triglavskega narodnega parka. Tam smo občudovali lepo naravo. Po kosilu smo odšli še do Blejskega jezera in nato še na Blejski grad, s katerega smo občudovali lep razgled.



Izleti so bili zabavni, zanimivi in poučni in imeli smo se lepo.

## 9. RAZRED

Letos so se tudi devetošolci odpravili na izlet na Gorenjsko. Tam so uživali v raftingu in paintballu, da je bil izlet še lepši so ga popestrili s športnim druženjem.



E.S., 7. razred

Zahvaljujemo se vsem, v besedilih že omenjenih učencem, ki so nam pomagali opisati izlete.

Tretješolci so se prav tako kot vsako leto udeležili šole v naravi na Debelem rtiču. Učenci so na to šolo v naravi morali počakati kar celo šolsko leto. En teden preden so se odpravili je v njihovem razredu vladalo pričakovanje in sreča. Ko je le prišel ta zelo pričakovan ponedeljek, je v očeh otrok kar gorelo od veselja. Veseli so bil, da bodo po dolgem in napornem letu lahko pozabili na šolo ter se zabavali s sošolci.



## **TOREK, 11. 6. 2019**

Torek je bil dan za nove izzive v plavanju. Po kosilu pa je sledil čas za iskanje skritega zaklada. Za zvečer pa je bila dogovorjena nogometna tekma fantje proti puncam.

## **PONEDELJEK, 11. 6. 2019**

V ponedeljek so se iz pred šole odpeljali že ob 8. uri in na morje prispeli okrog 10.30. Najprej je sledila namestitvev v sobe, potem pa še seznanitev s prihajajočimi dejavnostmi.



## **ČETRTEK, 13. 6. 2019**

V četrtek je bil odločilni dan. Učenci, ki so že odlično obvladali skok na glavo, so se odpravili preizkušnji naproti. Priplavali so si svoja plavalna priznanja. Učenci, ki so se s plavanjem komaj spoznali, so prejeli plavalne konjičke. Tisti, malo bolj večji plavalci pa so osvojili plavalne delfine. Zvečer so se po napornem dnevu sproščeno odpravili na zabavno prireditev Rtič ima talent, kjer so neizmerno uživali.

## **SREDA, 12. 6. 2019**

Tretji dan, v sredo, so učenci pilili svoje znanje plavanja. Ponovili in še dodatno povadili so večšine plavanja, ki so jih osvojili v prejšnjih dneh. Po kosilu so se med sabo družili in se zabavali ob različnih športnih dejavnostih.



## **PETEK, 14. 6. 2019**

Pa je napočil petek, zadnji dan njihove šole v naravi. Učenci so po zajtrku pospravili sobe, nato pa so se z ladjico odpravili v Koper, in sicer na s pridnostjo prisluzen sladoled. Ko so prišli iz Kopa so Debelemu rtiču pomahali v slovo in se z nasmehom na obrazu odpravili nazaj na prav tako s soncem obsijan Črešnjevce.



## DELOVNA SOBOTA:

### ZANIMIV ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

11. 5. 2019 smo na naši šoli imeli delovno soboto oziroma kulturni dan. Na začetku smo imeli od 4. do 9. razreda podelitev bralnih značk. Po podelitvi smo odšli za približno 15 minut v razrede. Potem pa smo imeli od 4. do 9. razreda malico, 1., 2. in 3. pa razred podelitev bralne značke. Ob 9.00 smo se odpravili izpred šole in se odpeljali v Maribor v kino (Maribox). Ko smo prispeli, smo nekaj minut počakali in potem so nas pospremili v dvorano, kjer smo si ogledali film Gajin svet, ki je trajal 1h in 28 min, učenci 1. VIO pa Čudežni park, ki je trajal 1h in 25 min. Po ogledu filma smo imeli 15 min odmora. Potem so nas



odpeljali v prvo dvorano, kjer smo imeli delavnice oziroma predavanje o varnosti na spletu. Na predavanje je prišla tudi kriminalistka, ki nam je tudi predavala o nevarnostih, ki prežijo na nas, mlade—in tudi manj mlade, na spletu. Delavnica oziroma predavanje je trajalo približno eno uro in po predavanju smo se vsi spet odpravili na avtobus. Ko smo prispeli v šolo, nas je že čakal avtobus za domov.



Z. Š. P., 7. razred

### ČREŠNJEVEC POJE IN PLEŠE

V torek, 28. 5. 2019, se je tako kot vsako leto na Črešnjevcu v kulturnem domu odvijala prireditev Črešnjavec poje in pleše. Program je sestavljal kar 10 točk. Prireditev je otvoril vrtec s Črešnjevca in Leskovca. Nadaljevala je folklorna skupina OŠ Črešnjavec in nato folklorna skupina KUD Štefana Romiha. Sledile so 3 zaporedne točke OŠ Črešnjavec. Najprej plesana skupina, nato mladinski pevski zbor in nazadnje še otroški pevski zbor. Nadaljeval je pevski zbor invalidov in nato moški pevski zbor Rožmarin. Zadnji dve točki sta bili ljudske in pevke in mešani pevski zbor KUD Štefana Romiha, ki je tudi zaključil to prireditev. Vse točke so se odlično odrezale in upamo, da se bo ta dogodek še dolgo nadaljeval.

E.G., 7 razred

### VARNOSTNA OLIMPIJADA

Naši četrtošolci so se v torek, 14. 5. udeležili predtekmovanja otroške varnostne olimpijade, ki je potekala na Sp. Polskavi. Uvrstili so se na odlično 4. mesto. Pravijo, da kljub temu da se niso uvrstili med najboljše tri, so z rezultatom in uvrstitvijo zadovoljni in da jim je najbolj pomembno, da so se družili in hkrati tudi uživali.



V.T., 7. razred

## INTERVJU S TERAPEVTKO:

# »TUDI KUŽKI IMAJO ČUSTVA!«

Našo šolo je že drugič zaporedoma obiskala terapevtka **Jana Miklič**, ki opravlja terapevtska dela s psom. Obiskala je drugi razred. Z učenci so izvedli uro, v kateri so učenci doživeli in se naučili veliko novega.

**Nam lahko za začetek, prosim poveste nekaj o sebi?**

Sem Jana Miklič, mama treh deklic in velika ljubiteljica živali.

**Vemo, da ste terapevtka s psom. Kako bi predstavili svoje delo? Kaj sploh počnete?**

Vodniki terapevtskih psov obiskujemo različne ustanove in delamo z zelo različnimi uporabniki. Zato je naše delo zelo raznoliko. V vrtcih otroke osveščamo o pravilnem odnosu do psa, v šolah pa poskušamo s pomočjo psa narediti učenje bolj zanimivo. V knjižnicah otroci berejo kužku, kar je dobro še posebno za otroke, ki imajo strah pred glasnim branjem v razredu. V bolnišnicah in domovih za starejše pa delamo različne vaje za urjenje mišic po poškodbah in boleznih ali pa vaje za spomin.

**Ste si že kot otrok želeli postati terapevtka? Če ne, kaj ste želeli postati? Kako sedaj gledate na svojo odločitev?**

Kot otrok sem sprva želela postati vzgojiteljica, kasneje sem se odločila za študij specialne pedagogike. Žal pa je nanoslo, da nikoli nisem opravljala tega poklica. Delo vodnice terapevtskega psa je prostovoljna dejavnost in jo opravljam v svojem prostem času, poleg svoje službe v pisarni. Ker zelo pogrešam poklic, za katerega sem se šolala, tako rada delam s kužkom v šolah.

**Kako poteka vaš običajen delovni dan? Kakšne so vaše posebne navade in dejavnosti, ki jih opravljate zaradi svojega poklica?**

Kuža mora biti za vstop v ustanovo vedno lepo urejen, zato ga zelo pogosto skopam, kar ne bi počela, če ne bi bil kuža terapevtski. Pred odhodom ga vedno še temeljito pokrtačim. Velikokrat v prostem času izdelujem kakšne igre ali kakšen material, ki ga uporabljam pri urah s kužkom.



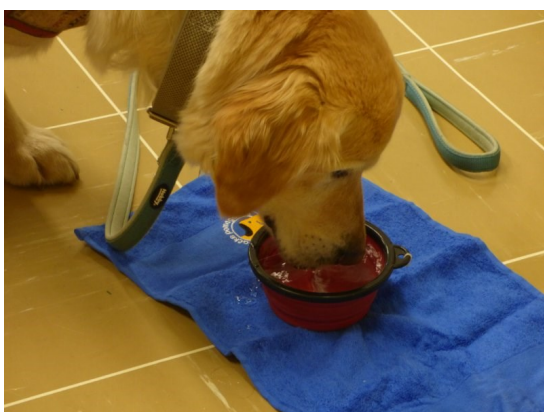
**Pri svojem delu ste veliko časa v družbi psa. Kaj se vam zdi najpomembneje, ko smo v stiku s psom?**

Vodniki psa moramo biti zagovorniki svojega psa, saj le-ta ne zna povedati, kdaj se ne počuti dobro. Zato moramo dobro poznati pasjo govorico in opazovati svojega psa. Če opazimo, da se ne počuti dobro, smo mi tisti, ki moramo poskrbeti zanj.

Ni pomembna pasma in velikost, je pa pomembno, da ima kuža rad ljudi, da ni pretirano plašen in da je dobro socializiran.

**Kakšni psi so primerni za terapevtsko delo? Kako poteka usposabljanje za psa terapevta, kako dolgo traja in kakšne naloge mora opraviti pes, preden je primeren za delo? Kakšna je primerna starost za takega psa?**

Ni pomembna pasma in velikost, je pa pomembno, da ima kuža rad ljudi, da ni pretirano plašen in da je dobro socializiran. Vse te lastnosti preveri kinologinja na testiranju preverjanja primernosti psa za terapevtsko delo. Če pes uspešno prestane testiranje in opravi izpit iz poslušnosti (A ali BBH), mora opraviti še veterinarski pregled. Vodnik psa mora opraviti izobraževanje. Ko je vse to opravljeno, se lahko začne pripravništvo. To je 25 obiskov v različnih ustanovah pod budnim očesom mentorja. Čisto na koncu sledi izpit in šele takrat postaneš samostojen terapevtski par. Pes mora biti na testiranju star vsaj eno leto.



**Kako pa je potekalo vaše šolanje za ta poklic? Katere šole ste obiskovali ter kje in kako ste pridobili največ izkušenj in znanja za to delo?**

Tudi midva z Olijem sva šla skozi takšen postopek, kot je opisan v prejšnjem odgovoru. Poleg tega pa se večkrat na leto udeležim izobraževanj, ki jih organizira društvo in se vedno poskušam česa novega naučiti.

**Nam lahko zaupate kakšno smešno ali zanimivo zgodbo, ki se vam je pripetila med vašim delom?**

Pri tem delu doživim mnogo lepih zgodb. Najlepše so tiste, ko otroci zaradi prisotnosti psa naredijo večji napredek pri učenju ali branju. Za smeh največkrat poskrbi kar Oli, kadar se za en sam priboljšek obnaša kot kakšen klovn. Takrat se mu vsi nasmejimo.

Pri tem delu doživim mnogo lepih zgodb. Najlepše so tiste, ko otroci zaradi prisotnosti psa naredijo večji napredek pri učenju ali branju.

**Kako na psa reagirajo otroci in kako odrasli? Kakšna je razlika med odzivoma in kako se glede na njuna odziva odzove pes?**

Pri otrocih je pogosto zelo živahno, zato je tudi pes tam bolj aktiven. Najbolj umirjen je pri delu z invalidi. Kužki se zelo prilagajajo energiji, ki jo oddajamo ljudje in temu primerno se tudi obnašajo.

**Kako vam je bilo izvajati delavnico na naši šoli? Kakšen se vam zdi odziv na delavnico in obnašanje ob psu učencev, ki so sodelovali?**

V vaši šoli sva doživela zelo topel sprejem in izredno dobro pripravljene pogoje za prihod psa. Učenci so prezračili prostor, niso bili preglasni, tudi ostali na šoli so bili seznanjeni s prihodom terapevtskega psa. Mislim, da so bili učenci zadovoljni z najinim obiskom, saj so se zelo trudili, da so si izborili še Olijev drugi obisk. Deležna sva bila tudi mnogo lepih pisem in ilustracij.





**Nam lahko predstavite psa, s katerim izvajate to delavnico?**

Oli je star 7 let in je mešanec z zlatim prinašalcem. Ko je bil še čisto majhen, so ga odvrgli iz avtomobila v naši vasi. Vzeli smo ga za svojega, ga cepili in čipirali. Sicer pa obožuje vodo in je odličen plavalec, zelo dobro se tudi potaplja. Doma imamo še enega kužka in dva mucka ter kuščarja. Vse živali se odlično razumejo med seboj.

Psi so tisti, ki ne kritizirajo, vseeno jim je, kako smo oblečeni in nas imajo brezpogojno radi z vsemi dobrimi in slabimi lastnostmi.

**Zakaj se vam zdi pomembno, da smo otroci v stiku s psi in drugimi živalmi? Kako ti vplivajo na nas in zakaj je pomembno, da sodelujemo s psi na takih in podobnih delavnicah?**

Psi so tisti, ki ne kritizirajo, vseeno jim je, kako smo oblečeni in nas imajo brezpogojno radi z vsemi dobrimi in slabimi lastnostmi. Njihov mehak kožušček otroke sprošča, vesel pasji značaj pa nasmeje. Tega se otroci zelo dobro zavedajo, verjetno še bolj kot odrasli. Pes jih zato zelo motivira za delo. Učenje s psom postane mnogo bolj zabavno, zato si tudi več zapomnijo in pozabijo na svoje omejitve.

#### **URA Z OLIJEM:**

Ura z Olijem je v drugem razredu letos potekala že drugič. Učenci so že vso leto zbirali in pridno nabirali točke, s katerimi so si prislužili obisk psa. Terapevtka je prišla skupaj z Olijem in najprej sta pregledala potrebščine učencev. Temu so sledile poučne igre s psom in spoznavanje pasjih poklicev. Učenci so Oliju napisali tudi pisma. Na koncu ure so Oliju namenili aplavz, ki pa je zaradi glasnosti potekal le s kretnjami in tresenjem rok. Učenci so se na uri z Olijem veliko naučili in se imeli lepo.

**Gotovo se je na tovrstnih delavnicah zgodilo že ogromno. Kaj ste oziroma bi storili v primeru otroka, ki se bi psa bal? Kaj pa v primeru otroka, ki bi bil grob in ne spoštljiv do psa? Kako mislite, da bi na to reagiral pes?**

Seveda sem že pogosto naletela na otroka, ki se psa boji. Takih otrok ne silim, naj se približajo psu, in pazim, da kužka ne spustimo do otroka, ki se ga boji. Se pa pogosto zgodi, da tak otrok na koncu ure zbere pogum in poboža psa in tega sem zelo vesela. Otrokom razložim, da imajo tudi kužki čustva, da so tudi oni lahko žalostni in da imam svojega psa neznansko rada in ne želim, da bi mu bilo neprijetno. To otroci razumejo in se ne obnašajo nespoštljivo do psa. Včasih jih moram opozoriti, da so preglasni in da to Oliju ni všeč, in to upoštevajo. Če ne bi, pa bi seveda z Olijem odšla iz razreda, saj moram poskrbeti zanj. Pes se, kadar mu ni prijetno, začne umikati in kaže miritvene signale (se oblizuje, zeha, otesa, sope).

Maja Lončarič in Ela Skale, 7. razred

# PRIPOROČAMO

Vsi se velikokrat, še posebej med dolgimi počitnicami, najdemo v trenutku, ko želimo prebrati dobro knjigo ali pogledati dober film. Zbrali smo nekaj idej, da bosta počitniško počivanje in poležavanje zabavna in zanimiva.

## FILMI:

- Prvič
- Mačje pokopališče
- Igra prestolov
- Maščevalci
- Shazam



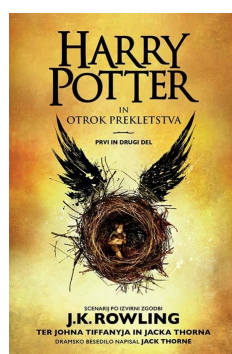
## RISANI FILMI:

- Čudežni Park
- Grde Lutke
- Skrivno Življenje Hišnih Ljubljenčkov 2
- Svet Igrač 4
- Spider-Man: Daleč Od Doma
- Dumbo
- Kako Izuriti Svojega Zmaja 3



## KNJIGE:

- Harry Potter
- Prvič
- Mačje pokopališče
- Igra prestolov
- Merlin (več delov)



## POČITNIŠKE AKTIVNOSTI!

Med poletnimi počitnicami se bodo na naši šoli v okviru popestrimo šole odvijale razne aktivnosti in delavnice. Potekale bodo od 26. 6. 2019 do 1. 7. 2019 med 8. in 13. uro. Več podatkov lahko najdete na spletni strani naše šole.



# NAJBOLJŠI SMUTIJI ZA VROČE DNI

N. K., 7. razred

Ob vročih dneh se nam vedno prileže kaj mrzlega, osvežilnega in okusnega. Tukaj je nekaj idej kako svoje počitniške dni popestriti s slastnimi osvežilnimi smutiji.

## JAGODNI KLASIK

- 1 kocka ledu
- 2,5 dl mleka
- 1 banana
- 2 žlici medu
- 200 g svežih jagod



## TROPSKI OKUSNEŽ

- 1 skodelica ananasa
- 1 skodelica manga
- 1 šop zelene solate
- voda (po izbiri)



## ZELENA BOMBA

- 2 skodelici špinače
- 2 skodelici vode
- 1 skodelica manga
- 1 skodelica ananasa
- 2 zmrznjeni banani
- nekaj jagod

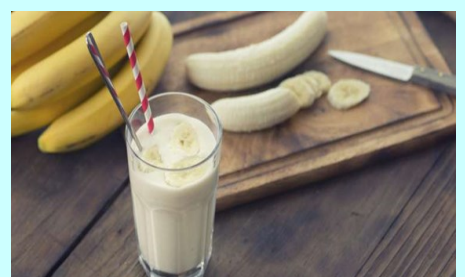
## BOROVNIČEVA POSLASTICA

- 1 kocka ledu
- 1 banana
- 50 g borovnic
- 2 žlici medu
- 2 lista sveže mete
- 100 g svežih jagod
- 2,5 dl mleka



## BELJAKOVINSKA BOMBA

- ½ skodelice mleka
- ½ skodelice navadnega jogurta
- ½ banane
- 2 žlici beljakovin v prahu
- 1,5 žlice mletih lanenih semen
- 1 čajna žlička medu
- ½ skodelice jagod



## GOZDNE SANJE

- pest malin
- pest jagod
- pest borovnic
- pest robid
- ½ granatnega jabolka
- 1 skodelica mleka



## ZAKLJUČNA PRIREDITEV 2019

Tudi letos smo na naši šoli priredili zaključno prireditev. Tako kot vsako je bil glavni poudarek na podelitvi priznanj, prireditev pa smo učenci popestrili z raznimi točkami. Nastopila je šolska dramska skupina, ki se je predstavila z dramsko igro Žigovi prijatelji, Boomwhackers skupina, ki je ob spremljavi kitare in cajona zaigrala pesem Vem, da danes bo srečen dan, ki jo je popestrila tudi voditeljica prireditve učiteljica Slavica Knechtl, tako da je zapela del pesmi. Nastopala je tudi kitaristka Nuša Krošel, ki je zapela in zaigrala čustveno pesem Tears in heaven, v eni od točk pa sta se kitari pridružili tudi klavir in vokal, punce so namreč skupaj zapele in zaigrale uspešno pesem Shallow in jo na koncu zapeljale v Avsenikovo najbolj znano Golico. Nekaj pesmi sta predstavila tudi otroški in mladinski pevski zbor, pesem Listi šumijo so zapeli petošolci, tretješolci pa so dodali svojo plesno točko in zaplesali na pesem Z nogo ob tla. Plesno točko so izvedli tudi plesalci iz plesne skupine Natke Geržina. Skratka, prireditev je bila zelo pestra, glasbeno in plesno obarvana in uspešna.



foto: sgcisanfrancisco.org

## NAGRADNI IZLET V AQUALUNO

V petek, 21. junija 2019, smo se učenci, ki smo v letošnjem letu dosegli rezultate na področnih ali državnih tekmovanjih ter pridno sodelovali pri pevskem zboru, odpravili na nagradni izlet v Aqualuno. Tam smo preživeli nekaj lepih ur druženja, kopanja in zabave.



## PREDAJA KLJUČA

V sredo, 12. junija, je kot vsako leto na naši šoli potekala predaja ključa. Letošnji devetošolci so se poslovili in bodočim devetošolcem, letošnjim osmošolcem, predali ključ kot vstopnico za deveti razred. Seveda pa vse ni bilo tako preprosto, saj so morali osmošolci, razdeljeni v dve skupini, opravljati naloge in odgovarjati na vprašanja. Na koncu so skupaj uspešno našli ključ in z njim simbolično tekli okrog igrišča, kar je na naši šoli že običaj. Ob vseh izzivih, tekmovalnosti pa so se zabavali oni in tudi gledalci, čeprav smo vedeli, da v prihodnjih letih tudi nas čaka podobno.





# RAZVEDRILO

Med počitnicami se dogaja veliko stvari, a vsi se kdaj znajdemo v trenutku, ko nam je dolgčas in ne vemo, kaj bi počeli. Pripravili smo nekaj nalog, vicev in veliko zabave za dolge počitniške dni.



VELIKO ZABAVE ...





# SMEH JE POL ZDRAVJA

## NEKAJ NAJBOLJŠIH VICEV!!!

### BLONDINKA IN STEKLENA STENA

Zakaj je blondinka razbila stekleno steno?  
Ker jo je zanimalo, kaj je na drugi strani.

### PETELINI

Zakaj petelini tako zgodaj  
kikirikajo?  
Ker, potem ko se zbudijo  
kokoši, ne pride do besede.

### PINGVIN

Pelje se mož v avtu z  
pingvinom, pa ga ustavi policaj.  
Policaj: »Peljite pingvina v  
živalski vrt!«  
Čez nekaj ur...  
Policaj: »Zakaj niste peljali  
pingvina v živalski vrt?«  
Mož: »Saj sem ga. Zelo lepo sva  
se imela. Zdaj pa greva plavat!«

### BRANJE

Učiteljica v pogovoru z učenci:  
»Janezek, mama mi je povedala, da  
zelo rad bereš.«  
»Tako je,« potrdi Janezek.  
»Si že bral: Na klancu?«  
»Ne, jaz berem kjer hočem!«



### BLONDINKA IN RAČUNALNIK

Kakšna je razlika med  
računalnikom in blondinko?  
V računalnik "vneseš" podatke  
samo enkrat.



### IZOSTANEK OD POUKA

Učiteljica se obregne ob Janezka:  
»Janezek, včeraj si spet manjkal v  
šoli. Kaj se dogaja?«  
»Babica je zbolela.«  
»Vsakič, ko manjkaš v šoli, je tvoja  
babica bolna. Ne verjamem ti!«  
»Veste učiteljica, tudi pri nas doma  
sumimo, da babica le igra.



### SKLANJATVE

V šoli se Janezek uči  
sklanjatve.  
Učiteljica ga vpraša:  
»Kako se sklanja dedek?«  
Janezek: »Ja... Brez  
kozmodiska težko.«

### POMOČ NAROČNIKOM

Janezek kliče v službo za pomoč naročnikom  
Telekoma Slovenije.  
Oglasi se mu operater Anže:  
»Služba za pomoč naročnikom, Anže pri telefonu.  
Kako vam lahko pomagam?«  
Janezek:  
»Oprosti Anže, nimam le te težave. Si tretji v  
čakalni vrsti.«

### »LEP« NASMEH

»O, mlada gospodična. Vedno kadar vas vidim, kako se smejite, vas želim povabiti k sebi.«  
»Ste samski?«  
»Ne, zobozdravnik sem.«



### BLONDINKA IN RJAVOLASKE

Kaj predstavlja blondinka med dvema rjavolaskama?  
Mentalni blok.

### PETICE

»Očka mi je obljubil 50 evrov za vsako petico,« je povedal Mišo učitelju.  
»Saj nobene nimaš,« je odvrnil učitelj.  
»Imam predlog: zapišite mi jih nekaj in denar si bova delila.«

### ŽIVALSKI VRT

Učitelj tehničnega pouka sprašuje učence:  
»Od kje pridobivamo elektriko?«  
»Iz živalskega vrta!« izstrelil Janezek.  
»Kje si pa to pobral?« presenečeno vpraša učitelj.  
»Prejšnji teden nam je zmanjkalo elektrike, pa je oče čisto znorel in rekel: Vidiš, tiste opice so nam spet izključile štram!«



### VREME

Gresta prašič in pes po cesti, pa začne padat dež.  
Reče prašič : »Pasje vreme«  
Pa reče pes: »Ja, svinjsko lije«



### GLASOVI PODEŽELJA

Dan po izletu na podeželje, učiteljica v pogovoru z malimi šolarji:  
»Učenci, kako ste se imeli na kmetiji?«  
»Supeeer!« zakričijo vsi v en glas.  
»Povejte mi, kakšne glasove ste slišali tam.«  
»Muuu, beee, hovhov, kikiriki ...« otroci navdušeno oponašajo živali na kmetiji.  
»Kaj pa ti Janezek? Kaj si slišal včeraj?«  
»Dobro sem jih slišal.«  
»Kaj si slišal? Oponašaj to žival.«  
»Bilo je staro, strašno bitje. V rokah je držalo zarjavele vile ter se glasno drlo: Izgini s tega traktorja!«

### ŠPORTNI DUH

»Mali Janezek sedi v šolski klopi in prebira športne novice. Opazi ga učiteljica:  
»Janezek, takoj odloži novice in se prikaži pred tablo.«  
Janezek vstane ter počasi pristopi do učiteljice. Ta na tablo na napiše 3:3 ter povpraša po rezultatu.  
»Neodločeno!« ji v športnem duhu odgovori Janezek.



### BLONDINKA IN ZID

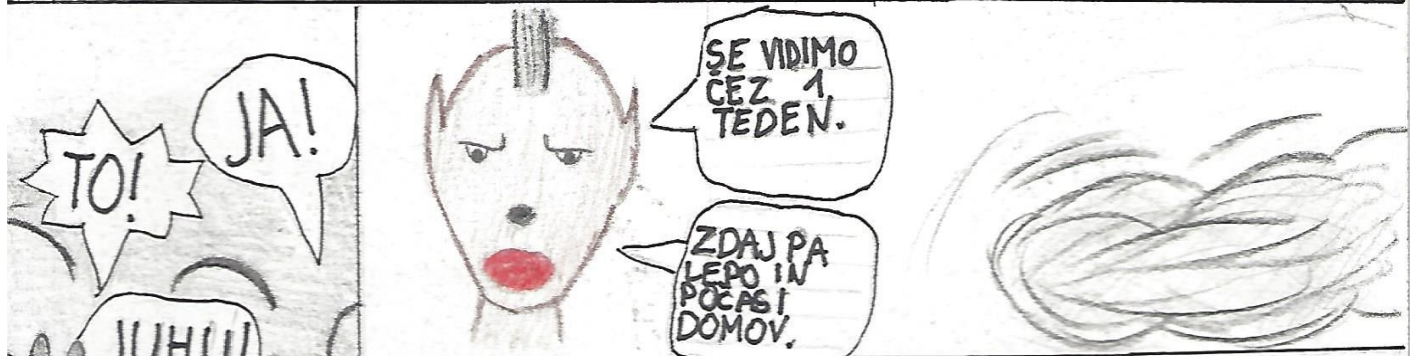
Zakaj se podre betonski zid, če se blondinka nasloni nanj? Pametnejši popusti.

### KDO KLIČE?

V šoli pozvoni telefon.  
Glas: "Danes pa našega Janezeka ne bo v šolo."  
Učiteljica: "Kdo pa kliče?"  
"Moj oče," se oglasi Janezek iz telefona.









1 teden kasneje  
v ponedeljek zjutraj

G. MOČ  
ODPUŠČENI  
STE!

PA SAJ  
NE MORE BITI  
RES.

POZORI!

G. MOČ NAJ  
SE ZGLASI V  
RAVNATELJEVI  
PISARNI.



POSLUH!

V OMARICAH IMATE  
SEZNAM NOVIH  
ŠOLSkih PRAVIL, KI  
JIH JE TREBA  
UPOŠTEVATI.

### PRAVILA

1. POUK TRAJA DO 18.30
2. BREZ ODMOROV ZA WC
3. OBVEZNA ŠOLSKA UNIFORMA
4. BREZ ZABAVNIH REČI
5. PREPOVED SMEHA, HIHITANJA
6. NAZIV RAVNATELJA: NEVZOČNI, VIŠOČANSTVO, VOJVODA
7. BREZ TEKA
8. 20 STRANI DOMAČE NALOGE

OBRNI  
STRAN...



... S  
SPOŠTOVANJEM  
G. HRASNIK.

OH!

SEM  
VEDEL!

O POUKU...



TO BO  
NOČNA  
MORA!



KONEC...



# UGANKE

Foto: pngkey.com, ijcnp2008.org, jamiesale-cartoonist.com, clipart-library.com I. L., 7. razred



MEHKA IN VABLJIVA  
NA POSTELJI POČIVA.  
NANJO SE GLAVA NASLANJA  
KADAR SPI IN SANJA.  
(blazina)

OČKA VZAME GA S POLICE,  
DA PREBERE VSE NOVICE.  
(časopis)

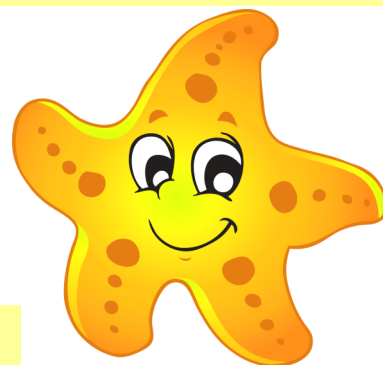
RJAVA PLOŠČICA VABLJIVA  
V SEBI KAKŠEN LEŠNIK SKRIVA.  
MAMICI PRAV NIČ NI VŠEČ,  
ČE POJEŠ JE TI PREVEČ.  
(čokolada)

ČEVLJEV NIKDAR NE OBUJE,  
SAJ CELO BREZ NOG POTUJE,  
Z REPOM PRAV VESELO MIGA  
IN PO VODI NAGLO ŠVIGA.  
(riba)

LUČKO PRIŽIGA,  
Z LUČKO LETI  
SKOZI PRELEPE  
POLETNE NOČI.  
(kresnica)

NAJBOLJ ZLAT JE MED ZLATNIKI  
IN BOLJ VROČ KOT OGNJENIKI,  
JE VESOLJNI KRALJ OBZORJA,  
ZEMLJI GREJE IN VSA MORJA.  
(sonce)

NOGE V BLATU,  
GLAVA V ZLATU.  
(pšenica)



ČRN, RUMEN IN  
POŠTENO REJEN,  
POŠTENO KOSMAT,  
IMA ROŽICE RAD.  
(čmrlj)

SEM BREZ BARVE, OKUSA,  
A POMEMBNA TAKO,  
DA BREZ MENE  
ŽIVLJENJA NE BI BILO.  
(voda)

ZVEZDA SEM,  
A NE ŽARIM,  
TIHO MORSKO  
DNO KRASIM.  
(morska zvezda)

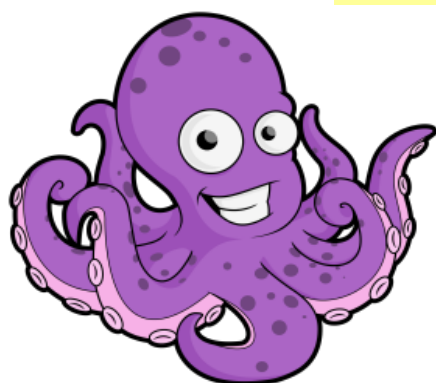
MODRO IN MIRNO  
NESKONČNO SE ZDI,  
S PLIMO, OSEKO  
RASTE, KOPNI.  
(morje)

NAPIJE TOPLE SE KRVI.  
VELIKO ROK OKOLI VIJE  
IN S ČRNILOM TE POLIJE.  
(hobotnica)

VEDNO MIRUJE,  
VENDAR SE ZDI,  
KO DA POTUJE,  
SPREMLJA LJUDI.  
(cesta)



BELI CVETOVI KRASIJO DREVO,  
RDEČI PLODOVI PA TVOJE UHO  
(češnje)

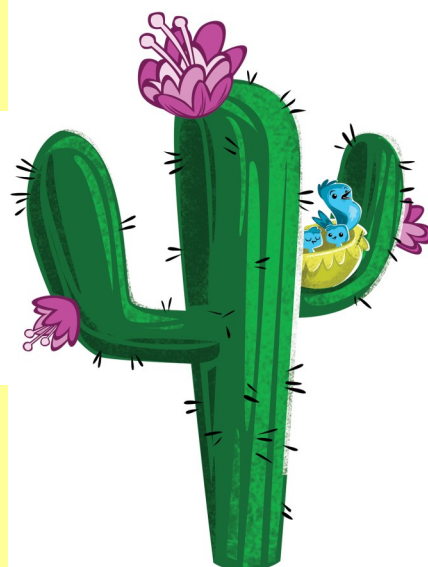


SULIČAR TENKO POJOČ,  
PLEŠE VSO POLETNO NOČ;  
KO MESEC ČEZ NEBO DRSI,  
PIJE TVOJO SLADKO KRI.  
(komar)

KO JESENI ODCVETI,  
S SEMENI PTIČKE POGOSTI.  
VISOKO CVET DVIGUJE  
IN ZA SONCEM POGLEDUJE.  
(sončnica)

POSEBNA HIŠA IZ BLAGA,  
V NJEJ KLOVN JE DOMA.  
ČE PROST SI IN ŽELIŠ ZABAVO  
V NJEJ SI OGLEDAŠ NORO PREDSTAVO.  
(cirkus)

IZ MEHKEGA BLAGA  
SAMO TO ČAKA,  
DA SE VANJO POSRKA  
KAPLJA VSAKA.  
(brisača)

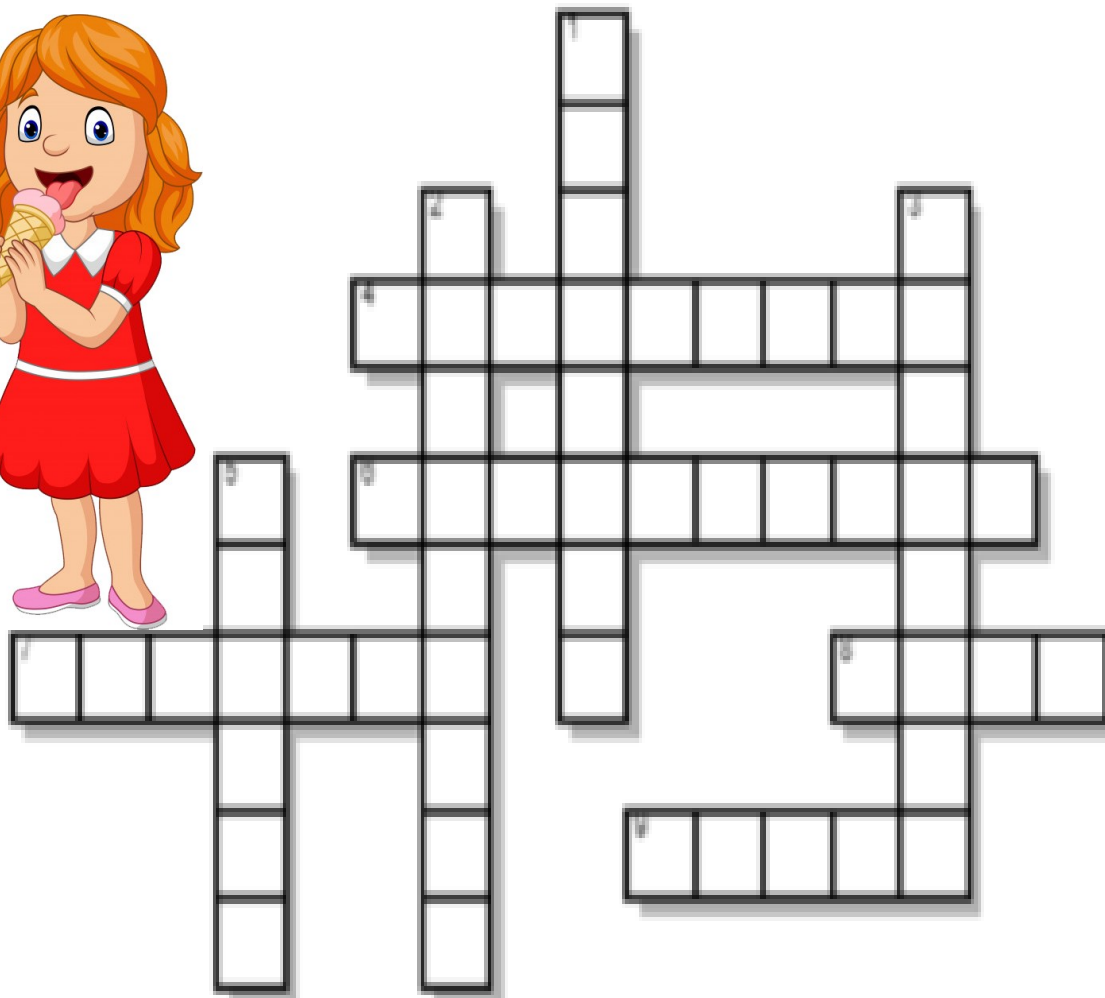


VSAK ČLOVEK OB ROJSTVU URICO DOBI,  
TA URICA MU BIJE PRAV DO KONCA DNI.  
(srce)

V LONČKU POSEDA,  
SE NIČ NE PREMIKA,  
A NEZNANSKO RAD PIKA.  
(kaktus)

# KRIŽANKA

Pred tabo je devet namigov. Z njihovo pomočjo pridi do rešitev in v križanko vpiši devet vrst hrane. Ti bo uspelo?



## NAVPIČNO

- 1 Sladkarija, ki je lahko mlečna, bela, temna, ...
- 2 Okroglo, oranžno sadje.
- 3 Cenjena rastlina, ki je priljubljen okus sladoleda in ima svetlo rumene cvetove.
- 5 Čokoladni namaz ali ...

## VODORAVNO

- 4 Gozdni sadež modre barve.
- 6 Zelenjava iz katere pripravimo mezgo.
- 7 Zelenjava bele barve, ki je večina otrok ne mara.
- 8 Priljubljena hrana okrogle oblike, ki izvira iz Italije.
- 9 Sladica, ki ne sme manjkati na rojstnodnevni zabavi.

A.P., 8 razred

foto: freepik.es

3 VANILJA  
2 POMARAČA  
1 ČOKOLADA  
6 PARADIŽNIK  
5 NUTELA  
4 BOROVNICA  
9 TORTA  
8 PICA  
7 CVETAČA

REŠITVE:



**POLETNE POČITNICE SO KONČNO TU. VSI MI JIH MORAMO IZKORISTITI ZA POČITEK, ZABAVO, NOVA DOŽIVETJA, IZKUŠNJE, ZNANJE, PRIJATELJE IN ŠE VELIKO VEČ. NAJ BO POLETJE 2019 ČAROBNO, ZABAVNO IN NAJLEPŠE DO ZDAJ.**