

## C. PODATKI O ŠOLSKI KULTURNI DEJAVNOSTI

### C1. Redno delujoče kulturne skupine oz. zasedbe

1. S križcem (x) označite na katerih dejavnostih so bili vaši učenci in učitelji prisotni in aktivni v posameznih šolskih letih.

		2009/2010	2010/2011	2011/2012	skupaj
GLASBENA DEJAVNOST		x	x	x	
GLEDALIŠČE		x	x	x	
LUTKE					
FOLKLORNA DEJAVNOST		x	x	x	
FILM, VIDEO IN MULTIMEDIJA					
PLESNA DEJAVNOST					
LIKOVNA DEJAVNOST in FOTOGRAFIJA					
LITERATURA IN NOVINARSTVO		x	x	x	
VAROVANJE KULTURNE DEDIŠČINE		x	x	x	
DRUGO:	1.				
<i>dopišite:</i>	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
<b>SKUPAJ vključenih učencev:</b>		<b>100</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	

**2. Za pretekla tri leta (šol. l. 2009/10, 2010/11 in 2011/2012) napravite popis redno delujočih skupin.**

**Navedite njihova imena oz. zasedbe ter imena njihovih mentorjev, po področjih dejavnosti (glasbena – vokalna in instrumentalna, gledališka in lutkovna, folklorna, filmska, plesna, likovna, literarna, večzvrstna, drugo), ter ali kulturni program poteka znotraj rednih in izbirnih predmetov ali v okviru občolske dejavnosti.**

**V primeru, da je katera od skupin delovala samo posamezno leto, to posebej označite.**

Zap. št.	IME / NAZIV redno delujoče kulturne skupine oz. zasedbe	Področje dejavnosti <i>(glasbena, gledališka in lutkovna, folklorna, filmska, plesna, likovna, literarna, večzvrstna, drugo).</i>	Ime in priimek mentorja <i>(oz. mentorjev, če jih je več)</i>	Število vključenih učencev <i>(podatek za leto 2011/12)</i>	Število let delovanja skupine/ zasedbe <i>(navadite leto od kdaj naprej deluje)</i>	Program se izvaja v okviru	
						<i>obšolske dejavnosti</i>	<i>Redni in izbirni predmeti</i>
<i>primer</i>	<i>MLADI SLAVČKI</i>	<i>Glasbena (vokalna)</i>	<i>Marija Novak</i>	<i>24</i>	<i>12 let (od 1999)</i>	<i>x</i>	
1.	otroški pevski zbor	Glasbena (vokalna)	Mira Mesarič	30			x
2.	mladinski pevski zbor	Glasbena (vokalna)	Mira Mesarič	29			x
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
11.							

*....za nadaljevanje kopirajte vrstice in jih dopolnajte*

## C2. Udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah

Za pretekla tri leta (šol. l. 2009/10, 2010/11 in 2011/2012) napravite popis nastopov vaših skupin na selekcioniranih prireditvah, namenjenih predstavitvi, primerjavi in vrednotenju dosežkov ljubiteljskih kulturnih društev in skupin. Navedite ime skupine in mentorja, naslov in raven dogodka (območna, regijska, državna, mednarodna) ter dosežke.

Zap. št.	IME / NAZIV skupine, dejavnost	Ime in priimek mentorja <i>(oz. mentorjev, če jih je več)</i>	SELEKCIONIRANA PRIREDITEV	RAVEN DOGODKA				DOSEŽEK
				območna	regijska	državna	mednarodna	
<i>primer</i>	<i>Lutkovna skupina Školjkice OŠ Gornja Radgona, Lutkovni krožek</i>	<i>Simona Kolarič Wolf</i>	<i>Srečanje lutkovnih in otroških gledaliških skupin Slovenije 2009 Ljubljana, 26. - 28. maj 2009</i>			x		<i>Priznanje za najboljšo scensko postavitvev</i>
1.	Mlajša gledališka skupina "Češnjice"	Anita Romih, Lovrencija Godec		x				
2.	Starejša gledališka skupina "Češnjice"	Jože Mohorko						
3.	Otroški pevski zbor	Mira Mesarič	Revija OPZ; 12.4.2010 7.4.2011 3.4.2012	x				
4.	Mladinski pevski zbor	Mira Mesarič	Revija MPZ; 19.4.2010 14.4.2011 12.4.2012	x				

### **C3. Pomembnejši organizirani dogodki za učence šole, pripravljeni v lastni produkciji ali s sodelovanjem drugih**

Za pretekla tri leta (*šol. l. 2009/10, 2010/11 in 2011/2012*) navedite dogodke, ki ste jih pripravili za učence šole.

Navedite naslov, kraj in datum (vsaj mesec) dogodka z ustreznim opisom vsebine in nastopajočih (kadar gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja) ter drugih posebnosti; navedite tudi število učencev, ki se je dogodka udeležilo.

Zaželeno je, da vrstni red dogodkov razvrstite glede na pomembnost le-teh. Programske liste, če jih imate lahko dodate v prilogo.

#### **NASLOV DOGODKA: DAN ŠOLE IN VRTCA**

Kraj dogodka: športna dvorana šole      Čas dogodka: 19.3.2010, 18. 3.2011, 22.3.2012

Kratek opis dogodka in programa (v primeru, da gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja):

Nastopajo vsi učenci šole. Vsak razred pripravi dve točki nastopa. Učenci recitirajo, pojejo in plešejo...

Število nastopajočih: 148, 158, 145

Število obiskovalcev: cca. 230, 250, 230

#### **NASLOV DOGODKA: ČREŠNJEVEC POJE IN PLEŠE**

Kraj dogodka: Dom kulture Črešnjevce      Čas dogodka: 21. 5. 2010, 18. 5. 2011, 22. 5.2012

Kratek opis dogodka in programa (v primeru, da gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja):

Krajevna prireditev, kjer sodelujejo vse pevske in plesne skupine kraja. Šola je bila organizator v letih 2010 in 2012. V vseh treh letih pa je sodelovala na prireditvi z obema pevskima zboroma, otroško folklorno skupino in dvema skupinama iz vrtca.

Število nastopajočih: 85

Število obiskovalcev: 230-250

### **C4. Seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala širšo javnost**

Za pretekla tri leta (*šol. l. 2009/10, 2010/11 in 2011/2012*) navedite dogodke, ki ste jih pripravili za druge – npr. širšo lokalno javnost. Navedite naslov, kraj in datum (vsaj mesec) dogodka z ustreznim opisom

vsebine in nastopajočih (kadar gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja) ter drugih posebnosti; navedite tudi število obiskovalcev.

Zaželeno je, da vrstni red dogodkov razvrstite glede na pomembnost le-teh.

Programske liste, če jih imate lahko dodate v prilogo.

**NASLOV DOGODKA: PRAZNIK KRAJEVNE SKUPNOSTI ČREŠNJEVEC**

Kraj dogodka: Športna dvorana OŠ

Čas dogodka: 17. 9. 2010, 25. 9. 2011, 15. 9. 2012

Kratek opis dogodka in programa (v primeru, da gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja):  
Krajevna prireditev, na kateri šola sodeluje s kulturnim programom (petje, ples, recitali ...).

Število nastopajočih: 50 - 60

Število obiskovalcev: 180-230

**NASLOV DOGODKA: Občinska prireditev ob počastitvi spomina na Pohorski bataljon**

Kraj dogodka: Grad Slovenska Bistrica

Čas dogodka: januar 2012

Kratek opis dogodka in programa (v primeru, da gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja):  
Recital in pesmi slovenske poezije NOB na vsakoletni prireditvi ob počastitvi spominskega dne.

Število nastopajočih: 38

Število obiskovalcev: 300

*...za nadaljevanje kopirajte vrstice in jih dopolnajte*

**NASLOV DOGODKA: Šport in špas - druženje treh generacij**

Kraj dogodka: Šola in obe krajevni skupnosti šolskega okoliša

Čas dogodka: 15.5.2010, 12.5.2011, 14.5.2012

Kratek opis dogodka in programa (v primeru, da gre za lastno produkcijo, navedite ime skupine in mentorja):  
Gre za druženje generacij, ob tem učenci skupaj z drugimi društvi kraja pripravijo kulturni program (petje, ples, deklamacije), pripravimo pohod po šolskem okolišu, aktivni kmečkih žena pripravijo pogostitev "zdrave" prehrane, vsi obiskovalci se seznanijo z starimi obrtmi, ki so nekoč delovale na našem področju, še športno udeležujejo itd.

Število nastopajočih: 30-40

Število obiskovalcev: cca. 250

### C5. Spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja

Navedite, katerih izobraževanj (seminarjev, simpozijev, delavnic) povezanih s kulturnimi vsebinami so se udeležili vaši zaposleni/mentorji v preteklih treh letih (šol. l. 2009/10, 2010/11 in 2011/2012) .

Navedite naslov, kraj in datum (vsaj mesec) izobraževalnega projekta z ustreznim opisom vsebine in predavateljev ter imena vaših udeležencev.

Zap. št.	IME UČITELJA	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	KRATKA VSEBINA/TEMA IZOBRAŽEVANJA	PREDAVATELJ (I)	ŠTEVILO UR	PODROČJE
1.	Mira Mesarič	Mala zborovska šola, oktober 2009, 2010	profesionalno izobraževanje strokovnih delavcev v vzgoji in izob.	Zavod RS za šolstvo	16	glasbena dejavnost
2.	Mira Mesarič	Zborovska šola, november 2011	profesionalno izobraževanje strokovnih delavcev v vzgoji in izob.	Zavod RS za šolstvo	16	glasbena dejavnost
3.	Ksenija Smogavec	Ringaraja 2010, maj 2010	Vpliv starosti otrok na oblikovanje programov otroških folklornih skupin	Damjan Trbovec, Mojca Kmetec, mag. Metka Knific, dr. Inge Breznik	8	folklorna dejavnost

...za nadaljevanje kopirajte vrstice in jih dopolnajte

## **C7. Pomembno udejstvovanje po predlogu prijavitelja**

**Navedite, na katerem področju dejavnosti ste bili še posebej uspešni in prodorni, še zlasti v smislu razvijanja novih vsebin in oblik kulturnih dejavnosti (glede na vaše okolje).**

**Če je mogoče, navedite primerjalne podatke (po področjih dejavnosti, kronološko...)**

### **1. GLEDALIŠKI ODER**

Od leta 2009 naprej organiziramo ob zaključku BZ, to je v mesecu aprilu, Gledališki oder na Črešnjevcu. K sodelovanju povabimo 3-5 šolskih gledaliških skupin sosednjih šol.

### **2. DOBRE VESTI - IZDAJA KNJIG**

Od leta 2008 sodelujemo pri mednarodnem Unesco projektu Dobre vesti. V šolskih letih 2010/11 in 2011/12 smo sodelovali pri izdaji knjig - pesniške zbirke, predstavljene v času Ljubljane - evropske prestolnice knjige, in knjige, v kateri smo predstavili svoj kraj - nastale v času Maribora - evropske prestolnice kulture.

### **3. TABOR DOBRIH VESTI**

Vsako leto od 2009 naprej se učenci naše šole udeležijo Unesco projekta Tabor Dobrih vesti na Senovem. Namen tridnevnega tabora je predstavitev domačega kraja, spoznavanje skritih kotičkov Senovega z okolico, kulturne dediščine, ustvarjanje na različnih področjih kulture (likovno, literarno, glasbeno ...) predstavitev dela v iztekajočem se šolskem letu in je zaključek celoletnega ustvarjanja na določeno temo. Projekt povezuje šole po Sloveniji in izven njenih meja.

### **4. SKUPNO DOMAČE BRANJE**

Ena od dejavnosti za spodbujanje branja je skupno domače branje. Izvajamo ga na dva načina, in sicer kot nočno branje - ko učenci z učiteljicama v šoli prespijo, izbrano knjigo pa skupaj beremo, ob njej ustvarjamo, se pogovarjamo ...; ali pa kot branje celotnega besedila deloma pri pouku slovenščine, deloma v knjižnici pred poukom.

### **5. BRALNI NAHRBTNIK**

Že več let poteka dejavnost med učenci od 1. - 5. razreda. Nahrbtnik napolnimo s knjigami, primernimi za učence posameznega razreda. Ko učenec odnese nahrbtnik domov, prebere knjige (ni nujno vseh), o tisti, ki je nanj naredila največji vtis, pa napiše v zvezek, ki je priložen v nahrbtnik. Tako v šolskem letu pridejo na vrsto vsi učenci v posameznem razredu. Zvezke že več let hranimo v šolski knjižnici. Tako spodbujamo veselje do branja že pri najmlajših učencih.

### **6. POD PREŠERNOVO GLAVO**

Ob slovenskem kulturnem prazniku pripravljamo šolsko prireditve, na kateri prav vsi učenci naše šole recitirajo izbrano pesem. Pridružimo se tudi učitelji.

### **7. 30 MINUTNE PRIREDITVE**

Kratke, 30-minutne prireditve potekajo ob različnih priložnostih. Učenci so se ob izvajanju le-teh naučili bontona, spoštljivosti in potrpežljivosti. Takšne prireditve potekajo ob dnevu spomina na mrtve, dnevu samostojnosti in enotnosti, Prešernovem dnevu, dnevu upora proti okupatorju in dnevu državnosti. Z njimi obeležimo tudi druge pomembne dneve kot so : dan pozdrava, dan starejših oseb, svetovni dan otroka, dan Rudolfa Maistra, dan boja proti Aidsu, dan človekovih pravic, svetovni dan knjige, dan Evrope itd. Na prireditvah imajo možnost nastopati vsi učenci, včasih se jim pridružijo tudi učitelji.

## **8. ŽUPANČIČEVA FRULICA**

Od leta 2009/2010 naši učenci iz zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja s svojimi pesmimi sodelujejo na razpisu za najboljšega pesnika Župančičeva frulica. Učence na ta način spodbujamo pri literarni ustvarjalnosti. Leta 2010 se je Lara Gril uvrstila med pet najboljših osnovnošolskih pesnikov ; leta 2011 se je med pet najboljših osnovnošolskih pesnikov uvrstila Melanie Lorenčič; leta 2012 pa so naši učenci sodelovali na razpisu za izbor najboljšega pesnika.

## **9. RASTEM S KNJIGO**

Vsako leto se sedmošolci vključijo v nacionalni projekt Javne agencije za knjigo z naslovom Rastem s knjigo, s katerim motiviramo učence k branju slovenskih avtorjev mladinskega leposlovja in spodbujamo obiskovanje splošnih knjižnic. Obisk splošne knjižnice izvedemo na kulturnem dnevu, ki ga zapolnimo še z drugimi kulturnimi vsebinami (poustvarjanje, branje različne literature, izdelava različnih izdelkov ...).

## **10. VEZENJE**

Že vrsto let deluje na naši šoli interesna dejavnost vezenje, s katero želimo ohranjati našo kulturno dediščino. Učenci vezejo različne izdelke in ob koncu šolskega leta razstavijo svoje izdelke na razstavi, ki si jo lahko ogledajo starši in drugi obiskovalci. Na teh razstavah včasih sodelujejo tudi njihovi starši in stari starši. Svoje izdelke razstavljajo tudi na razstavah, ki jih pripravljajo različna društva v našem kraju.