



Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec  
Vrtec Črešnjevec - Leskovec  
Črešnjevec 47, 2310 Slovenska Bistrica  
Tel: (02) 8055150 Fax: (02) 8055158  
o-cresnjevec.mb@guest.arnes.si www.cresnjevec.si



---

# *POROČILO PROJEKTA POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA Z GESLOM: POBEREM SMET IN REŠIM SVET*

ŠOLSKO LETO: 2021-22

Sodelujoči: skupina Pikapolonice,  
starost otrok: 2-6 let,  
število otrok: 19.

Strokovni delavki: Petra Ozmec  
Karmen Albreht Hudin

MAJ, 2022

V letošnjem šolskem letu smo pristopili k projektu *POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA Z GESLOM: POBEREM SMET IN REŠIM SVET* tudi v naši skupini.

Naš vrtec deluje v primestnem okolju, kjer stoji naša hišica ob gozdu. V objemu dreves in bližine gozda ter zelenih površin veliko načrtovanih dejavnosti preselimo v zunanje okolje, kjer otroci aktivno raziskujejo in se učijo spoštljivega odnosa do narave že od majhnih nog.



Prav pristen stik z naravo je tisti, ki nam omogoča, da postopoma razvijamo ekološko zavest, se na podlagi konkretnih izkušenj učimo odgovornega odnosa ter seveda združimo prijetno s koristnim, saj se močno zavedamo kakšen vpliv na vsestranski razvoj predšolskih otrok ima učenje/gibanje na prostem.

Skozi vso šolsko leto smo znotraj skupine predelovali različne vsebine, ki so se dotikale ekoloških vsebin. Na temo ekologije smo tako spoznali veliko pravljič in tudi pesmic. Tudi ločevanje odpadkov je v našem vrtcu prešlo že v način življenja, saj to že počnemo vrsto let. Na to temo sva v skupini otrokom zaigrali tudi lutkovno igro.



Na ravni skupine smo obeležili Dan Zemlje in v okviru tega dne izvedli čistilno akcijo.



Ker v skupini istočasno delujemo še v projektu Gozdni vrtec, smo spoznavali gozdni bonton in hkrati vso šolsko leto čistili gozdni prostor. Bili smo priča razdejanju naše gozdne igralnice, ki so se je vandali v letošnjem šolskem letu lotili kar dvakrat. Tako so otroci meli možnost kritično presojudati, spoznavati kaj je prav in kaj ne, kakšne so posledice neodgovornega obnašanja do narave in se spraševali kaj lahko kot posameznik spremenim na bolje ter kako lahko pozitivno vplivam na ohranitev zdravega/čistejšega okolja. Veliko pogovorov in spontanih rešitev je steklo na to temo.

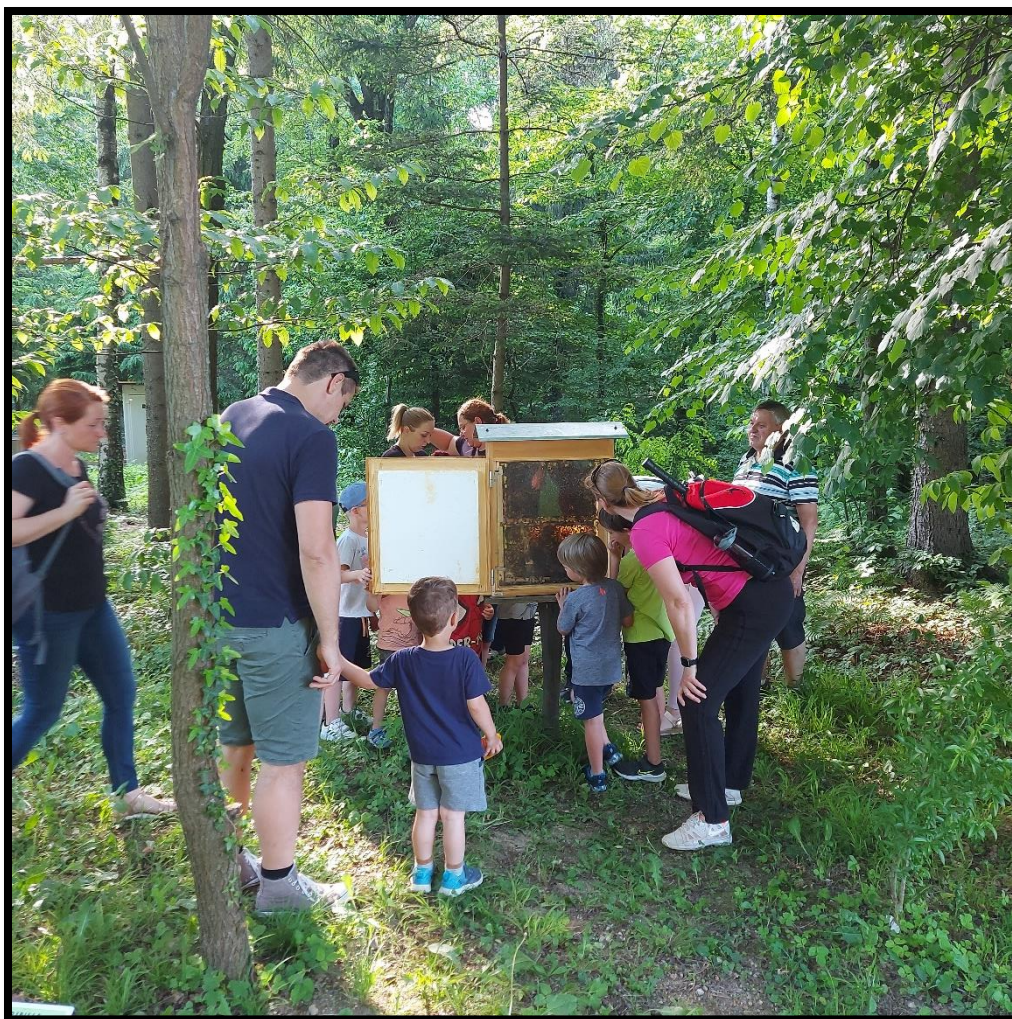
Znotraj procesa učenja smo oblikovali plakate z izjavami, ki smo jih obesili na vidno mesto v vrtcu.



Zelo hvaležni smo, ko nam je v okviru dobrega sodelovanja s krajevno skupnostjo uspelo pridobiti koše, saj smo na podlagi daljšega časovnega obdobja opazili, da uporabniki asfaltiranega igrišča smetijo prostor, ki je namenjen rekreaciji. Tako smo naredili nekaj koristnega za našo lokalno skupnost.



V mesecu maju smo v sodelovanju s starši odšli na ogled čebelarskega centra Slovenska Bistrica, ki je hkrati predstavljal obeleženje svetovnega dneva čebel, saj smo ob enem spoznavali njihovo pomembno vlogo za nas in okolje in kaj prestavlja onesnaževanje okolja zanje in za celotno prehranjevalno verigo.



Konec meseca maja smo v obdobju dveh tednov načrtno potovali na trajnostno mobilen način v naš vrtec. Ob sodelovanju s starši so otroci potovali v vrtec s kolesom, skirojem ali peš.

Rezultat celoletnega projekta je požel sadove, saj so otroci močnejše razvili občutek za opazovanje in postali občutljivejši v povezavi s skrbjo za čistejše okolje. Otroci so razvili različne kompetence, obenem pa smo realizirali sodelovanje z lokalno skupnostjo, krepili sodelovanje s starši, otroci so se naučili medsebojne povezanosti in sodelovanja s širšo skupnostjo, pridobivali so konkretne izkušnje, da je njihov prispevek za okolje zelo pomemben.

Bogatejši smo za spoznanje, da sodoben način življenja in poseganje v naravno okolje daje veliko priložnosti za opazovanje, pridobivanje izkušenj, zaznavanje in učenje reševanja problemov s področja ekologije, razvijanje občutljivosti in kritičnega odnosa do ravnanja v okolju.