



POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA



Gozdni vrtec

ŠOL. LETO 2021-22

OŠ DR JOŽETA PUČNIKA ČREŠNJEVEC, VRTEC ČREŠNJEVEC-LESKOVEC
ENOTA LESKOVEC

KOORDINATOR: PETRA OZMEC

JULIJ 2022

Naš vrtec deluje v Mreži gozdnih šol in vrtcev Slovenije že šesto leto. Vsako leto znova prinaša nove izzive, nova spoznanja in izkušnje za vse sodelujoče. Skupaj raziskujemo, odkrivamo, se navdušujemo in predvsem veselimo vsake nove zgodbe znotraj naših gozdnih dogodivščin. V tem času smo spletli nova prijateljstva tudi s posameznimi vrtci, ki jih prav tako navdušuje gozdna pedagogika. Tako strokovne delavke izmenjujemo izkušnje in prenašamo primere dobre prakse v svoje delovno okolje-gozd.

Na naši enoti v letošnjem šolskem letu delujeta dva kombinirana oddelka, ki sta v gozdni prostor zahajala zelo pogosto.

V letošnjem letu smo si zadali prioriteto začititi gozd. Veliko dejavnosti smo podkrepili na način, da v ospredja pridejo naša čutila.

V gozd smo hodili na opazovalne sprehode, izvajali smo gibalne minutke, orientacijske pohode, igre čuječnosti, igre vlog. Odkrivali smo poti, neravne terene, potočke, drevesa različnih vrst in oblik, gozdno podrast, spoznavali gobe, ptice, drobne živali.

Košček gozda, ki ga imenujemo gozdna igralnica pa nam že več let zapored nudi odmik od hrupa, premočnih dražljajev, prehitre dinamike, omejitve štirih sten in pretirane strukture.

Ta gozdna igralnica nam predstavlja motivacijo za vsak sleherni obisk gozdnega prostora, saj otroci polni pričakovanj vstopajo vanjo. Skrb zanjo vsako leto prevzamejo otroci ob sodelovanju s starši, saj se žal skozi leto srečujemo tudi z vandalizmom, vendar nam k sreči to ne vzame veselja in navdušenja nad druženjem v gozdu.

Tam je središče dogajanja, kadar izvajamo Kurikulum na prostem. Možnosti razvoja grobe in fine motorike so v gozdu brezmejne. Pravlјice so se v gozdnem prostoru slišale drugače. Govorjene pesmice smo skozi gibalne izzive znotraj gozdnih poti hitreje osvojili.

Matematične spretnosti so se ob vizualni podpori in konkretni izkušnji neposredno iz narave zdele zanimivejše in vedno so dopuščale še dovolj prostora za nadgradnjo. Ritmične dejavnosti so ob zvokih plodov, trav in debel dobile eno drugo dimenzijo, velikokrat so prav spontano najbolj zaživele. Skrb za živali in rastline se je samo še krepila in predvsem zmožnost za opazovanje in občutljivost. Tudi skrb zase je prišla močno v ospredje, vso leto smo se pogovarjali kako vstopamo v gozdni prostor, kaj oblečemo, kako se zaščitimo proti klopom in vzporedno s tem spoznavali tudi gozdni bonton. Veliko je bilo interakcij med otroci in strokovnimi delavkami, skupaj smo premagovali strahove pred neznanim, se učili strategij kako se umiriti, kako poslušati in slišati in kako zaznavati dragocenosti gozdnega prostora. Vse to in še veliko več smo kot gozdni otroci doživeli v našem gozdu.

Predvsem pa bi izpostavili možnosti proste igre, kjer so se otroci samostojno dogovarjali, delili vloge, razvijali domišljijo in prijateljske odnose. Včasih je preprosto dovolj stopiti ven iz okvirjev, si dovoliti in zaupati. Pokazalo se je, da so otroci s korišćenjem gozdnega prostora pridobili veliko, njihove gibalne sposobnosti so se izboljšale, postali so pozornejši, vztrajnejši, njihova komunikacija je postala prijaznejša, veliko so pridobili na zmožnostih sodelovalnega učenja, ter si razvijali spretnosti medsebojne pomoči. Gozdni otroci na Leskovcu se podajamo na počitnice. Gozdne dogodivščine pa bodo tudi v prihodnje del nas .

Petra Ozmec

SKUPINA: Metuljčki

STAROST OTROK: 1-4 leta

ŠTEVILO OTROK: 19

ČAS IZVAJANJA: september 2021 – junij 2022

IZVAJALKI: Anja Dizdarevič in Urška Jaklin Brbre

V sklopu projekta smo v skupini izvedli naslednje dejavnosti:

- prosto raziskovanje gozda in prosta igra v gozdni igralnici,



- spoznavanje pravil vedenja v gozdu z izdelavo plakata, ponovitev gozdnih pravil pred vsakim vstopom v gozd,
- spoznavanje gozda s čutili (objemanje dreves, petje pesmic drevesom, tipanje delov drevesa, poslušanje zvokov v gozdu z zaprtimi očmi, vohanje drevesnih listov, lubja, iglic),
- vadbene ure v gozdni igralnici (hoja po lesenih kolutih, količkih, hlodu, klopeh in lestvi, guganje na gugalnici, igra na ravnotežnostnih deskah, plezanje po lestvi, premagovanje ovir v gozdu),





- nabiranje jesenskih plodov v gozdu (mlajši otroci) in igra Gozdni detektiv (iskanje jesenskih plodov na fotografijah) (starejši otroci),
- izdelava land art-a »Moj gozd« z naravnim materialom, ki smo ga nabrali v gozdu,



- branje pravljice Čudežna skleda medu (Ž. V. Doria) pod krošnjami dreves, izdelava domovanja za lik iz pravljice, oponašanje oglašanja in gibanja živali, ki nastopajo v pravljici,



- krašenje gozdne smreke z okraski (storži) v prazničnem decembru,



- orientacijska pohoda po gozdu (spoznavanje markacij, ki napovedujejo smer hoje, reševanje gibalnih, jezikovnih nalog (npr. poišči nekaj, kar ti diši, kaj slišiš, objemi drevo in mi prisluhni, pobožaj drevo in mu zapoj pesem ipd.),



- čistilna akcija v gozdni igralnici,



- pospravljanje gozdne igralnice,



- gozdne olimpijske igre (tek okoli in med drevesi, iskanje drevesnega lista in razgibavanje z njim, s skoki dosezi najbližjo vejo, hoja čez deblo naprej, vzvratno, po vseh štirih, poišči storž in ga vrzi kolikor je mogoče daleč, plazi se pod nizkimi vejami, poišči palico, položi jo na tla in poskakuj iz ene strani palice na drugo, teči okoli debelega/tankega drevesa),



- merjenje obsega drevesnih debel,



- rajanje okoli drevesa in petje pesmi drevesom,



- spoznavanje dreves v gozdu (opazovanje dreves v gozdu, pogovor z otroki o delih drevesa, ali raste ali ne, so vsa drevesa enaka, kako so si različna ipd.) Otroci so samostojno spoznavali drevesa z iskanjem drevesnega štora, drevesa z iglicami in listi, drevesa obraslega z mahom, drevesa z grobim in gladkim lubjem.



- tipanje gozdnih tal in zemlje, pogovor z otroki (pomembnost, kaj se v njej nahaja, kakšne barve je, kakšna je na dotik, ali diši/smrdi ipd.), raziskovanje gozdnih tal z lupo in iskanje malih gozdnih živali z raziskovalno posodico,





- spoznavanje gozda v vseh letnih časih in opisovanje sprememb in
- plesna uprizoritve rasti drevesa na Plesnih uricah.

Poročilo zapisala: Anja Dizdarević

SKUPINA: Pikapolonice

STAROST OTROK: 2-6 let

ŠTEVILO OTROK: 19

ČAS IZVAJANJA: september 2021 – junij 2022

IZVAJALKI: Petra Ozmec in Karmen Albreht Hudin



- Odkrivali smo gozdni prostor kot prostor kjer lahko zaznavamo njegovo bližino, mejo gozdnega prostora. Razvijali smo naravne oblike gibanja, raziskovali prostor ob gozdu.



- Čas za pravljico v naši gozdni sobi.



- Igrali smo se igro Listjelov in izdelali listnat trampolin.



- Premagovali smo različne gibalne izzive.



- Kuhali smo čarobno gozdno juho. Razvijali smo vztrajnost, domišljijo. Poimenovali gozdne sestavine, ki smo jih uporabili, zraven kuhanja gozdne juhe smo si izmislili pesmico Kuham, kuhaš, kuhamo.



- V gozdni delavnici se je zmeraj našlo nekaj za popraviti ali spremeniti. Ob iskanju skupnih rešitev smo razvijali sodelovalno učenje, čutila za vid, tip in vonj.



- Igra z blatom, dobrodošli v naši gozdni slaščičarni. Premagovali smo odpor, strah pred tipanjem godnega blata, razvijali smo matematične spretnosti, socialne veščine, čutilo za tip in vonj. Razvijali smo prstne spretnosti.



- Čarobna lučka nas je spremljala v gozd in iz gozda. Vedno nam je pokazala pravo pot, z njo smo odkrivali bogastvo gozdnega prostora in gozdni bonton.



- Pogledaj mojo »platansto« pahljačo. Opazovanje prelivajočih se barv na listih platane in kako dobro dene dotik listja na obrazu.



- Malica v gozdu ima poseben čar.



- Lepo po vrsti. Od najnižjega, do najvišjega.



- Uspelo mi je! Hvala za spodbudo prijatelj.



- Razvijamo ravnotežje. Skupaj zmoreva!



- Na gozdnih letalih.



- V gozdu se nikoli ne naveličaš opazovati.



- Igra z zvočnimi škatlami. Razvijamo občutljivost za sluh.



- Na gozdni gugalnici je zmeraj prijetno.



- Krašenje smrečice.



- Čas za gozdno matematiko.



- Orientacijski pohod, izveden v predprazničnem času.



- Orientacijski pohod spomladi.



- Mmmmmmm, kako diši. Spremljanje razvoja drevesa. Od cveta do ploda: sliva.



- Dežek pada! Skočimo v lužo!



- Z uporabo didaktičnih kartic Gozdni otrok (gozdni gibalček) je lahko vsak dan dogodivščina v gozdu.



- Gozdni otroci hodimo v gozd z gozdni pripomočki.



- Čas za gozdni bingo.



- Poskrbimo za polžka.



- Veselje ob naključnem odkritju krtin. Vsak ima svojo.



- Čas za ples in petje v našem gozdu.



- Opazovanje z vsemi čutili prebujajoča se drevesa v zgodnji pomladi ob uporabi Gozdončkov.

Poročilo zapisala: Petra Ozmec