

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2024/2025

ČREŠNJEVEC, MAJ 2024

KAZALO

TEHNIKA	5
NEMŠČINA	6
ŠPORT	8

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 4., 5. IN 6. RAZREDU

(ŠOLSKO LETO 2024/2025)

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI?

Predstavljajo razširjeni del programa OŠ, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določne predmete iz nabora, ki je predpisan.

Na voljo so naslednji predmeti:

- Tehnika – 1 ura tedensko
- Drugi tuji jezik (nemščina) – 2 uri tedensko
- Šport – 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere 1 uro neobveznih izbirnih predmetov tedensko ali največ 2 uri ali pa predmeta sploh ne izbere.

IZVAJANJE POUKA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bo usklajen z urnikom rednega pouka, s čimer bodo učenci seznanjeni z začetkom šolskega leta. Čeprav gre za neobvezni izbirni predmet, ga bo moral učenec redno obiskovati do konca šolskega leta in bo pri njem tudi ocenjen z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo. Po enem letu obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta lahko učenci predmet prenehajo obiskovati ali pa z njim nadaljujejo naslednje šolsko leto in še nadgradijo svoje znanje.

OBLIKOVANJE SKUPIN

Skupine učencev za NIP oblikujemo za vsako šolsko leto posebej. Pouk NIP bomo izvajali, če bo zanj prijavljenih najmanj 12 učencev.

ZAMENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA ALI ODJAVA

Zamenjava ali odjava je možna samo na začetku šolskega leta, če bo v novo izbrani skupini še prostor ali če odjava od predmeta ne bo pomenila, da skupine ne bi mogli oblikovati (normativ 12 učencev).

TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Predmet omogoča učencem pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv.

Pri predmetu učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo uporabnega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini. Pouk je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Vsebine predmeta in primeri izdelkov:

PAPIRNA GRADIVA: periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor ...

LES: vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, namizna samokolnica za drobne predmete, namizni zabojček ...

UMETNE SNOVI: novoletni okraski, obesek za ključe, baterijska svetilka, etui iz moosgumija ...

MODELI IZ GRADNIKOV SESTAVLJANK: odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvižni most, zapornica ...

Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

Neobveznemu izbirnemu predmetu tehnika je v vsakem razredu drugega vzgojno izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka.

Ocena bo sestavljena iz teoretičnega dela (predstavitev izdelka), spretnosti in veščin, ki so jih pridobili in rezultatov dela.



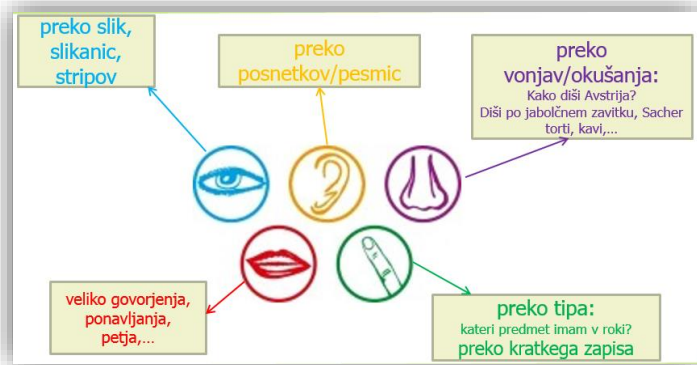
Učiteljica: Nina Globovnik

NEMŠČINA

Pouk NEMŠČINE bo potekal na zabaven in sproščen način.

- usvajanje jezika skozi **pesmice** in kratke **zgodbice**, slikanice
- **veliko pogovorov**: igra vlog, dialogi,...
- “flash cards” in **igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico, spodbujajo otrokovo radovednost
- projektno delo (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev)
- interaktivni programi na spletu, ki otroke pritegnejo: uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe spodbujajo otrokovo radovednost
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav

Učenje skozi vsa čutila



Teme:

- Jaz: osebni podatki (ime, starost, preprost opis osebe),
- Pozdravi,
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik,
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila,
- Prosti čas: konjički, šport, igre, igrače,
- Oblačila in obutev, barve,
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane,
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar,
- Telo in zdravje: deli telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni,
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali,
- Prazniki: rojstni dan, božič, Velika noč, Martinovo, pust ...
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice.

Osnovni podatki:

- vključitev je **prostovoljna**, vendar je obiskovanje obvezno do zaključka šolskega leta,
- poteka 2 šolski uri na teden, to je 70 ur letno,
- za oblikovanje skupine je potrebna prijava najmanj 12 učencev,
- se ocenjuje,
- možnost učenja jezika 6 let (od 4. do 9. razreda),
- učbenikov ni.

Učiteljica: Ines Jarh

ŠPORT

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo:

- navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo;
- razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost, gibljivost;
- učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja
- pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Posvetimo se tistim dejavnostim, ki so v rednem procesu Športa nekoliko slabše zastopane, oziroma jim ni posvečeno veliko časa.



35 ur (večinoma enkrat tedensko, izjema so plačljive dejavnosti)

PRAKTIČNE VSEBINE

Prvi sklop:

- športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti:
 - teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, suhi biatlon, aerobika, kolesarjenje ...

Drugi sklop:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:
 - hoja po vrvi, hokejske igre, tee ball, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, drsanje ...

Tretji sklop:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:
 - akrobatika, WOOP trampolin park v Ljubljani, Park doživetij Križevci, plezanja...

Dejavnosti drsanje, trampolin park in park doživetij so plačljive, cene pa se gibajo med 10€ in 15€.

Kriteriji ocenjevanja:

Kriterij ocenjevanja se v ničemer ne razlikuje od običajnega kriterija ocenjevanja pri pouku športne vzgoje. V enem šolskem letu otroci potrebujejo 3 ocene.

Učitelj: Sebastjan Grosek

